#tanuljszakmát

A KECSKEMÉTI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM PÁLYAORIENTÁCIÓS KIADVÁNYA

2021/2022

Szakma.
Siker.
Kecskemét

MEGÚJULÓ SZAKKÉPZÉS • BEMUTATKOZNAK AZ INTÉZMÉNYEK • PROGRAMOK, EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

KÖSZÖNTŐ

- Ignácz Bence főigazgató 3

KÉPZÉSSTRUKTÚRA

- A megújuló szakképzés legfontosabb elemei 4
- Élményközpontú pályaorientáció 6

INTÉZMÉNYEK

7–58

- Fazekas István Szakiskola 7
- Gáspár András Technikum 10
- Gróf Károlyi Sándor Technikum 18
- Kada Elek Technikum 24
- Kandó Kálmán Technikum 30
- Kollégium 38
- Szent-Györgyi Albert Technikum 42
- Széchenyi István Technikum 48
- Tiszakécskei Kiss Bálint Szakképző Iskola 54
- Virágh Gedeon Technikum (Kunszentmiklós) 58

PROGRAMOK, EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

62–68

- Kiemelt duális partnereink 62
- Kiemelt partnerünk az egyetem 66
- Nemzetközi szakmai gyakorlatok 67
- Felnőttképzés 68

#tanuljszakmát

A KECSKEMÉTI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM PÁLYAORIENTÁCIÓS KIADVÁNYA 2021/2022

A kiadásért felel: Leviczky Cirill kancellár

6000 Kecskemét, Bibó István utca 1. Telefon: 76/482-511; e-mail: info@kecskemetiszc.hu

Kiadói munkák: Kecskeméti Televízió Nonprofit Kft., 6000 Kecskemét, Szabadság tér 2.

Fotó: Kecskeméti Szakképzési Centrum; Banczik Róbert • **Layout:** Herby

Nyomda: Lóczi és Társa Nyomdaipari Kft.

Kedves Pályaválasztók!

A következő időszakban fontos döntést kell meghoznotok a jövőtökkel kapcsolatban. Szüleitek és tanáraitok ugyan a segítségetekre lesznek, azonban a felelősség oroszlánrésze mégis csak a tiétek. Fontos, hogy tájékozódjatok, mérlegeljetek, hogy végül a legjobb döntést hozzátok meg.

Bízom benne, hogy ez a kiadvány segítségetekre lesz a szakképzési kínálat megismerésében. Térkép ez, semmint reklámújság, amely folyton változik. Célunk az, hogy bepillantást nyerjetek a Kecskeméti SZC iskoláinak mindennapjaiba, olyan iskolák életébe, amelyekről talán még nem is hallottatok.

Bátorítanálak titeket arra, hogy válasszátok a szakképzést, mert kiszámítható és további fejlődési lehetőségeket rejtő életpálya ez, amely biztos és színvonalas megélhetést fog nyújtani. Mindannyian látjuk, milyen nagy szükség van ma jól képzett szakemberekre, akiknek a munkája közvetlenül hasznos társadalmunk egésze számára.

Ignácz Bence
főigazgató

Tisztelt Szülők! Tisztelt Pedagógusok!

A Kecskeméti SZC középiskolai képzései, a 21. századi oktatási elvárásoknak megfelelően, a legkorszerűbb ismereteket közvetítik. Felszereltségük, eszközellátottságuk kiválóan alkalmas a tanulásra, képzésre, ismeretszerzésre. Szakmai programjainkban különös figyelmet fordítunk tehetséges tanulóink felkarolására, képességeik fejlesztésére. Emellett támogatjuk a sikeres felzárkóztatást, segítséget adunk az esélyegyenlőség megteremtéséhez az iskolai életben, munkában.

A térség meghatározó vállalatait duális partnereink között tudhatjuk, együttműködünk a Neumann János Egyetemmel, s ez további garanciát jelent a magas színvonalú szakmai képzésre,

Célunk, hogy gyermeke, diákja, amennyiben a szakképzést választja, a munkaerőpiacon keresett, önállóan dolgozni tudó szakemberré váljon, aki képes saját magának és családjának jó színvonalú, tisztes megélhetést nyújtani, s hasznos polgárává válni a 21. századi magyar társadalomnak.

A MEGÚJULÓ SZAKKÉPZÉS LEGFONTOSABB ELEMEI

HA TOVÁBBTANULÁSI LEHETŐSÉGKÉNT A SZAKKÉPZÉST VÁLASZTOD, SZÁMOS ELŐNYBEN RÉSZESÜLSZ:

- nem kell már most, a beiratkozásnál szakmát választanod, elég, ha tudod, melyik ágazat érdekel (pl. turizmus, építőipar, gépészet);
- gyakorlatorientált oktatásban veszel részt, azaz sokat fúrhatsz, szerelhetsz, főzhetsz;
- a tanulmányi eredményedtől függően ösztöndíjat kapsz.

TECHNIKUM VAGY SZAKKÉPZŐ ISKOLA?

A **technikum** a minőségi szakmai oktatás helyszíne. A képzés 5 éven át tart, az iskola sikeres befejezésekor érettségid és szakmád is lesz, amivel középvezetői szintű állást tölthetsz be.

A felvételi jelentkezéskor csak ágazatot (pl. elektronika, kereskedelem, szépészet) kell választanod, amit két éven át részletesen meg fogsz ismerni. A 10. évfolyam végén így megalapozottan választhatsz majd az ágazaton belül egy szakmát, amit további 3 éven át tanulsz.

Matematikából, magyarból, történelemből és egy idegen nyelvből ugyanazt a tananyagot, ugyanolyan óraszámban tanulod, mint a gimnáziumban. Ebből a négy tantárgyból kell majd érettségizned is. Ötödik érettségi tantárgyat nem kell választanod, mivel a szakmai vizsgád beszámít az érettségi tantárgyaid közé.

Az öt év elvégzése után egyszerre kapod kézbe az érettségi bizonyítványodat és a technikusi okleveledet, és még a nyelvvizsga megszerzésére is van lehetőséged. Ha szívesen tanulsz tovább, egyetemre, főiskolára jelentkezhetsz vagy újabb szakmát is tanulhatsz.

A **szakképző iskola** hároméves, az iskola sikeres elvégzésekor szakmát kapsz a kezedbe, amivel keresett szakember leszel.

Jelentkezéskor itt is csak ágazatot kell választanod. Ágazati alapismereteket egy évig tanulsz, majd kiválaszthatod az általad tanulni kívánt szakmát. A 10. és 11. évfolyamon az iskolai oktatás mellett vállalatoknál, vállalkozóknál tudod elsajátítani leendő szakmád alapjait. Ezt nevezik duális képzésnek. Munkádért fizetést kapsz már a diákéveid alatt is!

Ha érettségizni is szeretnél, a szakmai vizsgád után további két évet kell tanulnod. És csak négy tárgyból kell vizsgáznod, mert ötödikként a szakmai végzettségedet számítják be.

Minden tudnivaló a szakképzésről az Innovatív Képzéstámogató Központ honlapján:

NYELVTANULÁS

A szakképzésben csak egy idegen nyelvet fogsz tanulni, általában heti 3 órában. Leggyakrabban azt, amit általános iskolában tanultál. Vannak két tannyelvű képzéseink is, amelyek garantálják, hogy a mindennapi életben és a szakmádban idegen nyelven is boldogulj.

A technikumokban részt vehetsz az állami finanszírozású külföldi nyelvtanulási programokban, de számos iskolának van ERASMUS-programja, ami lehetőséget ad arra, hogy néhány hétig külföldön végezz szakmai gyakorlatot. A testvériskolai cserekapcsolatokkal és a Határtalanul Programmal is eljuthatsz számos országba.

ÖSZTÖNDÍJ A SZAKKÉPZÉSBEN

2021-ben a technikumokban havonta 8.370 Ft, a szakképző iskolákban 16.740 Ft az ösztöndíj. Ez a felsőbb évfolyamokban tanulmányi eredménytől függően akár 59.000 Ft is lehet.

FELVÉTELI ELJÁRÁS

Központi írásbelit írni csak azokban a technikumokban kell, ahol korábban nagy volt a túljelentkezés. A legtöbb képzésünkre felvételi nélkül, az általános iskolai eredményeid alapján juthatsz be. A részletekről az egyes iskolák honlapján tájékozódhatsz. Szóbeli felvételi csak néhány iskolában van (pl. a két tannyelvű képzéseknél), gyakorlati vizsgát is kevés helyen kell tenned (pl. a fitness-wellness instruktoroknál). Egyes képzéseknél szakmai elbeszélgetést tartanak.

ALTERNATÍV TANULÁSI UTAK A SZAKKÉPZÉSBEN

Az **orientációs osztály**t azoknak az általános iskolát elvégzett fiataloknak javasoljuk, akik bizonytalanok a pályaválasztásban vagy kompetenciafejlesztésre van szükségük.

Itt egy éven át van módod különböző szakmákat a gyakorlatban megismerni és az alapkompetenciáidat (matematika, olvasás, írás, kommunikáció) fejleszteni. Mi pedig személyes törődéssel (mentorálással, egyéni fejlesztéssel) segítjük pályaválasztásodat és későbbi tanulmányaid megalapozását.

A **Dobbantó program**ba akkor várunk, ha az általános iskolát nem végezted el és a tizenhatodik életévedet már betöltötted. Ez a képzés biztosítja az alapkompetenciáid fejlesztését, amely után **műhelyiskolá**ba mehetsz. A program egyénre szabott, gyakorlatias, csapatmunkára épül.

A **szakiskola** a többi diákkal sajátos nevelési igénye miatt együtt haladni nem tudó tanulók felkészítését végzi, ahol a képzési idő függ a választott részszakképesítés követelményeitől, illetve a tanuló egyéni haladási ütemétől.

ÉLMÉNYKÖZPONTÚ PÁLYAORIENTÁCIÓ

Jól dönteni nehéz. Megfelelő ismeretek hiányában nem döntünk, csak választunk a lehetőségek közül, vakon bízva a szerencsében.

Az általános iskolai technikatanítás változásával csökkent a gyerekek lehetősége arra, hogy megismerkedjenek a szerszámokkal, az anyagokkal. A családok, a háztartások sem tudják átadni az alapvető technikai ismeretet: régen a ház körüli munkák során tanultunk meg barkácsolni, főzni, sütni, építeni.

Sok diák számára a szakmákról, foglalkozásokról alkotott kép a távoli jövőben végzett megfoghatatlan tevékenység.

A Bács-Kiskun Megyei Kereskedelmi és Iparkamara szervezésében a Kecskeméti Szakképzési Centrum és számos gazdálkodó szervezet részvételével – az elmúlt öt évben – interaktív, élményközpontú pályaorientációs tevékenység kezdődött meg. Rendhagyó technikaórákon, Szakma Minibörzéken és a Szaki Táborokon tapasztalják meg a gyerekek, hogy milyen körülmények között tanulhatják a szakmák valamelyikét. Megismerik az ágazatokat, a szakmákat, a szakképző intézményeket, és átélik a legfőbb motiváció egyikét, az alkotás örömét.

A Szaki Tábor pályaorientációs nyári program. A résztvevők hetedikes tanulók, akik öt napon át, tíz helyszínen próbálnak ki jó néhány szakmát. Délelőttönként a Kecskeméti Szakképzési Centrum intézményeiben, délutánonként gyakorlati oktatást is folytató gazdálkodó szervezeteknél tanulnak.

Tapasztalatunk a diákok és a szülők véleménye alapján az, hogy ezeknek az ismereteknek, élményeknek a birtokában eredményes pályaválasztási döntések születhetnek.

TÖRÖK ANITA
igazgató

KECSKEMÉTI SZC

Kecskemét, Erzsébet körút 73.
76/417-908
specialis@kecskemetiszc.hu
www.fazekasspszak.hu
bit.ly/fazekasfacebook
Igazgató: Török Anita
30/444-7142
torok.anita@kecskemetiszc.hu
Pályaválasztási felelős: Szabó Ivett
szabo.ivett@kecskemetiszc.hu

NYÍLT NAPOK:

2021. NOVEMBER 11–12.

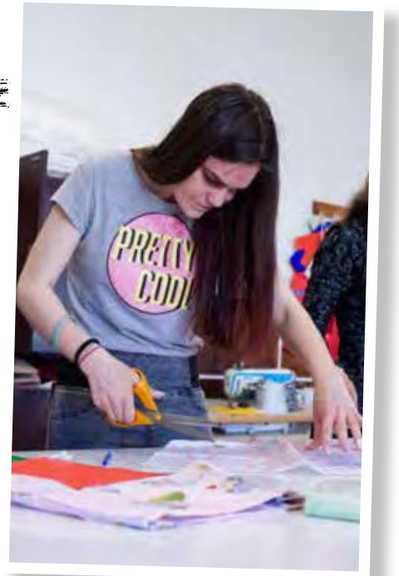
2022. JANUÁR 15.

FAZEKAS ISTVÁN SZAKISKOLA

A szakiskola 1988-ban nyitotta meg kapuit azzal a céllal, hogy az enyhe fokon sérült, értelmi fogyatékos diákok szakmát tanuljanak, a szülők pedig lehetőséget kapjanak, hogy gyermekeik még néhány évig részesei legyenek az iskolai oktatásnak.

– Az iskolába járó diákokat szakértői javaslat alapján intézménykijelöléssel vesszük fel. Tehát a felvételi időszakban 15-16 évesek, amikor végeznek, van olyan, aki elmúlt húszéves is. A törvény szerint két szakma tanulására van lehetőség, de ezek sem teljes szakmák, csak részszakképesítések. A törvény lehetővé teszi, hogyha elkezdi a második szakmáját, lehet 23 éves is, amikor végez – mondta Török Anita igazgató.

Az iskola elvégzésének nagy előnye, hogy a gyermekek szakmát tanulnak, és az általános iskola elvégzése után nem segédmunkások lesznek. Elhelyezkedhetnek az építőiparban (kőműves, szobafestő), a mezőgazdaságban (kerti munkás, parkgondozó), a könnyűiparban (textiltermék-összeállító és lakástextil-készítő), gépészeti területen (hegesztő), kreatív ágazatban (népi kézműves szövő). Új szakok is indul-



Végzett diákok a Fazekasról

Róka Ágnes
kert- és parkgondozó

Kert- és parkgondozóként végeztem. Bár más területen dolgozom, a növények szeretete megmaradt. Osztályfőnökömmel és tanáraimmal nagyon jó kapcsolatban voltam. Felejthetetlen élmény volt a bajai szakmai tanulmányi verseny, a kirándulásokon mindig jól éreztem magam. Szép emlékeim vannak az itt töltött évekről.

tak a közelmúltban: a háztartásvezető szakképzés és a számítógépes adatrögzítő.

Természetesen nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy megfelelő végzettségű elméleti és gyakorlati oktatók dolgozzanak az intézményben, akik tudják kezelni az értelmileg sérült diákokat.

– A felvételi eljárás ugyanúgy zajlik, mint bármelyik másik iskolásnak, de nálunk első évben előkészítő évfolyamba kerül a gyermek. Tulajdonképpen meghosszabbítjuk az általános iskolát egy évvel. Ekkor ugyanis még nem tanul szakmát, hanem pályaorientációt, szakmai alapozót és olyan tantárgyakat, amik az általános iskolában is voltak: matematika, magyar, állampolgári ismeretek, testnevelés, szakmai rajz. A végén jön a házi vizsga matematikából és magyarból. Ha ez megvan, mehet az általa választott szakmát tanulni, ami a legtöbb esetben 2 éves, és a 2. év végén van a szakmai vizsga, ugyanúgy, mint bármely más szakképző intézményben, az előírásoknak megfelelően – emelte ki az igazgató.

Aki két szakmát tanul, azt az itt eltöltött idő alatt megtanítják a kudarcokat elviselni, abból felállni, hogy kell a nehéz helyzetekből úgy kilábalni, hogy közben azért valami jót is tapasztaljon. Ez mind annak a szocializációnak a része, amit egy ép gyermek esetében megcsinálna egy szülő, a család és a környezet. Itt az iskola szakemberei teszik meg ezt, és sajnos sokszor a gyógypedagógusok, tanárok pótolják a családot.

Oláh Bence
hegesztő

Nagyon szerettem ide járni, mert kedvesek a tanárok, és sok barátot szereztem. Az iskolában hegesztő szakmát tanultam, és jelenleg is ebben dolgozom. Kedveltem a vidám hangulatú tanulmányi kirándulásokat, a remek közösséget. Szerencsés vagyok, mert itt ismertem meg a szerelmemet, akivel azóta van már egy gyönyörű kislányunk.

KECSKEMÉTI SZC FAZEKAS ISTVÁN SZAKISKOLA

Oroszi Krisztina
parkgondozó, textiltermék-összeállító

Két szakmát végeztem el sikeresen az iskolában. Nagyon jó volt ide járni. Szerettem volna valamelyik szakmában elhelyezkedni, de sajnos jelenleg teljesen más területen dolgozom. Tanáraimra nem csak tanulmányaimban, személyes problémáim megoldásában is számíthattam. Legnagyobb élményeim a suliból: a Fonyódligeti Erzsébet-táborban töltött idő és a szakmai tanulmányi verseny döntőjébe kerülésem, a szalagavatóm és a ballagásom. Itt ismerkedtem meg párommal is, akivel azóta közösen neveljük gyermekünket.

SZAKMAI OKTATÁS

SZAKISKOLAI SZAKMAI KÉPZÉSEINK:

- Hegesztő EF
- Népi kézműves (szőnyegszövő)

RÉSZSZAKKÉPESÍTÉSEK:

- Háztartásvezető
- Kerti munkás
- Számítógépes adatrögzítő
- Szobafestő
- Textiltermék-összeállító

Jójárt Zoltán Balázs
igazgató

KECSKEMÉTI SZC

GÁSPÁR ANDRÁS TECHNIKUM

Kecskemét, Hunyadi tér 2.
76/480-744
gaspar@kecskemetiszc.hu
www.kszc-gaspar.hu
www.facebook.com/kszc.gaspar
Igazgató: Jójárt Zoltán Balázs
30/941-7267
joljart.zoltan@kecskemetiszc.hu
Pályaválasztási felelős:
Pappné Szabó Lilla
20/562-1025
pappne.lilla@kecskemetiszc.hu

NYÍLT NAPOK
(15–17 ÓRA KÖZÖTT):

2021. NOVEMBER 12.

2021. NOVEMBER 15.

(A részvétel regisztrációhoz kötött, részletek október közepétől a honlapon. Helyszín: az intézmény tornacsarnoka.)

A Gáspár András Technikum megyénk legszélesebb képzési kínálattal rendelkező középiskolája. Nappali rendszerben technikumi és szakképző iskolai képzés működik, melyet kiegészít a tavalyi indult Dobbantó, az Orientáció és a Műhelyiskola Program, valamint a felnőtteket is nagyon sok szakmával és fejlődési lehetőséggel várják.

A tanulás és az oktatás többlépcsős. A szakképző iskolában első a szakma megszerzése, mely után lehetőség van az érettségire, a technikumban a szakmai végzettség megszerzése és az érettségi vizsga párhuzamosan történik, de azokat is várja az iskola, akik felnőttként képeznék magukat tovább vagy éppen egy új szakmát szeretnének szerezni.

Az intézmény nagyon sok újdonsággal várja a jelentkezőket, melyek mindegyike változatássá teszi és mélyíti a képzést, színesíti a palettát. A technikumban például 5 ágazatban 7 szakmát kínálnak. Ezek közül újdonság a tavaly indult Alternatív járműhajtási technikus, a másik pedig a Honvéd kadét gépjármű mechatronikai technikus szakirány.

Alternatív járműhajtási technikus

A szak azoknak szól, akik érdeklődnek a korszerű járműtechnika, az alternatív hajtások iránt, és szívesen részt vennének a jövő autóinak fejlesztésében, építésében.

Az alternatív járműhajtási technikus feladata a gépjárművek gyártási folyamatának felügyelete, szervizelése, felülvizsgálása és műszaki vizsgára történő felkészítése. Ez magában foglalja a járművek valamennyi gépészeti, villamos és elektronikus egységeire vonatkozó karbantartási, műszaki állapotvizsgálati, hibafeltárási, hibaelhárítási, beállítási és fenntartási műveleteit. Középvezetői feladatai közé tartozik a felsorolt munkafolyamatokhoz kapcsolódó szervezési, nyilvántartási (és ügyviteli) dokumentációs tevékenységek elvégzése is.

Honvéd kadét gépjármű mechatronikai technikus

Azokat várják erre a szakra, akik szeretik a kihívásokat, akiket érdekel a katonai élet, a honvédség által megkövetelt precizitás és fegyelem, valamint a haza védelme.

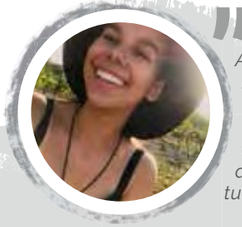
A honvéd kadét gépjármű mechatronikai technikus a közúti járművek (személygépkocsi, tehergépkocsi, autóbusz) és katonai harc- és gépjárművek javító és karbantartó szervizeiben (műhelyekben) dolgozik, felel a munkafelvételért, vagy munkát irányít.

A kadétok az ágazati szakképzésen felül megismerhetik és elsajátíthatják Magyarország biztonság- és szövetségi politikájának jellemzőit, a honvédelemmel

Jelenlegi diákok a Gáspárról

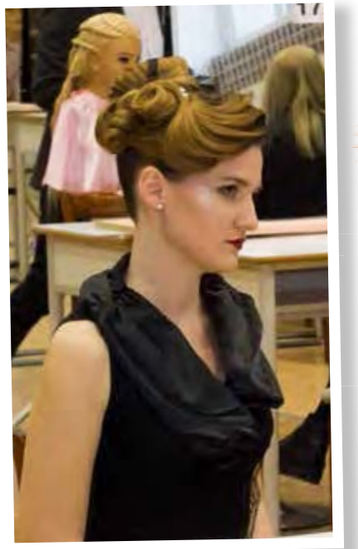
Lengyel Alexandra
közszolgálati ügyintéző

A közszolgálati ügyintéző/rendészeti tagozaton tanultam és érettségiztem, a jövő évben pedig közszolgálati ügyintéző ágazaton fogom végezni a 13., technikumi évemet. Ez azért is nagyon jó, mert az ágazat technikumi évével pluszpontokat tudok szerezni a jövő évi egyetemi felvételihez. Az iskola erőssége, hogy az érettségi/humán és reál tárgyak mellett sok szakmai tantárggyal, gyakorlattal segíti elő fejlődésünket. A pedagógus-diák kapcsolat nem csak a tanórákon működik, a tanárok a folyosón is szívélyesen köszöntenek, némelyik, ha látja, hogy valami problémája van a diáknak, meghallgatja és tanácsokkal látja el. Akik egy jó közösségbe vágynak, akik a nehézségek ellenére is keményen küzdenek céljaik eléréséért, melyeket nem egyedül, hanem tanáraik segítségével is el tudnak érni, itt biztosan megtalálják számításukat.



Verdon Laura Rebeka
kiadványszerkesztő

Az iskola remek alapot ad ahhoz, hogy akár egy magazint kiadó cégnél, akár egy reklámügynökségnél helyezkedjek majd el, megálljam a helyem. A szaktanároktól megtanulom a szakma elméleti részét a tervezéstől a kivitelezésig. Hiszen attól, hogy a tervezés fázisa a miénk, azt is jól kell tudnunk, milyen lesz a kész termék, ami kijön a nyomdából. Így átfogó képet kapunk tanulmányaink során a teljes munkafolyamatról. Nagyon sok segítséget kapunk ahhoz, hogy az elméleti anyagot a gyakorlatban is ki tudjuk próbálni, tudjuk hasznosítani. Az iskola biztosítja ehhez a gépeket, a szükséges programokat, melyeket akár otthon is tudunk használni. A gyakorlati rész az iskolában zajlik, a tanárok segítségével végezzük el a feladatokat, akik végigkövetik és vezetik a folyamatokat. Amikor már kellő tudással és alapokkal rendelkezünk, 10. és 11. után következik a nyári gyakorlat, ami már külső gyakorlati helyen zajlik. Itt élesben kipróbálhatjuk mindazt, amit addig tanultunk. Nagyon jó, hogy tanáraink dolgoztak is ebben a szakmában, így tényleg használható tudást adnak át. Emellett pedig mindenben segítenek bennünket. A közösség szempontjából az, hogy az elméleti tárgyak esetében a kisebb létszámú szakoknál összevont osztályok vannak, lehetőséget ad arra, hogy minél több emberrel megismerkedjünk, barátságok alakuljanak ki. A kisebb létszámú szakmai óráknak pedig a családias hangulatuk miatt van meg a maguk varázsa.



Bába Bence
gépjármű-mechatronikus

„Azzal a céllal érkeztem, hogy édesapámnak – akinek autószerelő műhelye van – besegítsek, majd át tudjam venni a céget. Ez a szakma pedig abban segít, hogy jobban megismerjem a jövőt: a hibrid és az elektromos autókat. Az iskola a tapasztalatszerzéshez modern gyakorlati helyet biztosít, de pluszmotivációt jelent az ösztöndíjrendszer is. Elméletben és gyakorlatban is nagyon jól fel tudok készülni a jövőre. A tanárok képzettek és segítőkészek, ha nem értünk valamit, rávezetnek bennünket a megoldásra. A gyakorlati helyen pedig olyan eszközök és olyan autók vannak, amilyenekkel apa műhelyében még nem találkoztam. Ez pedig sokat hozzátesz ahhoz, amit tőle tanulok és amit a jövőben nála tudok majd hasznosítani.”

összefüggő szabályokat, a Magyar Honvédség felépítését, technikai eszközeinek jellemzőit és feladatrendszerét, a katonai értékek és hagyományok alapjait, valamint a mindennapi életben is alkalmazható ismereteket szerezhetnek:

tájékozódás terepen, túlélés és menedékképítés, újraélesztés vagy az elsősegélynyújtás alapjai.

Az ágazat elvégzése után további pluszpontokat kaphatnak a diákok az egyetemi felvételi során és tanulmányi átlagtól függően tanulmányi ösztöndíjban részesülnek.

Fontos felhívni a figyelmet arra, hogy nincs már olyan, hogy autószerelő, autóvillamosság-szerelő. A gépjármű mechatronikai technikus és gépjármű mechatronikus végzettségek felelnek meg ezeknek a szakmáknak, hiszen a hibrid és elektromos autók idejét éljük, amikor átalakul a klasszikus értelemben vett autószerelés. Persze a területen működő szakemberekre ugyanolyan nagy szükség van, mint régen, az új idők új elvárásainak pedig a Gáspár igyekszik mindenben megfelelni. Az intézményben már tradíciója van az építőipari szakemberek képzésének is, melynek érdekessége, hogy vannak területek, melyeket nem a nappali oktatásban, hanem a

KECSKEMÉTI SZC GÁSPÁR ANDRÁS TECHNIKUM

felnőttképzés során sajátíthatnak el az érdeklődők, felhasználva a munka során szerzett tapasztalataikat.

Az iskola sok területet érintő képzéseire széles körből várják a diákokat. A Gáspárba azok a fiatalok is jelentkezhetnek, akik nem végezték el a nyolc általánost, de betöltötték 16. életévüket. A Dobbantó Programnak köszönhetően egy általános felkészítő után várja őket a Műhelyiskola Program, ahol egészen kis csoportokkal foglalkoznak a szakmai oktatók, akik a diákokat mentorálják is a tanulmányaik, gyakorlataik alatt.

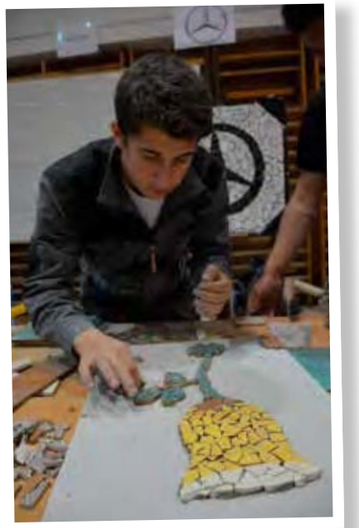
Emellett azokat is szívesen látják, akik még nem tudják, milyen szakmában szeretnének elhelyezkedni. Ők az Orientáció Program keretében kapnak egy általános felkészítést a Szakképzési Centrumban működő szakmákról. De annak is itt a helye, aki tanulmányai során jött rá, mégse azzal kíván foglalkozni, amit éppen tanul.

– Kiemelten fontos számunkra a hátrányos helyzetűek kezelése, mely során megpróbáljuk a legvégsőkig a képzésben tartani diákokat.

Végzett, sikeres szakemberek

Borbély Attila
fodrász

A „Gáspárral" 2009-ben kezdtem meg az utamat a felnőtté válás felé. 9/6-os fodrász szakon végeztem 2013-ban. A szakma megszerzése után következett egy erős hosszútávfutás: újabb két év suli, az érettségi megszerzése. 2015-ben, 6 év után véget értek iskolás éveim, amiket imádtam ott tölteni. 2015. október végén megnyitottam az első saját üzletemet a Vörösmarty utcában, ami mostanra már annyira kinőtte magát, hogy már nem tudok új vendégeket fogadni az állandó vendégköröm mellé. Tanáraimmal a mai napig nagyon jó kapcsolatban vagyok, és hozzám járnak fodrászkodni! Nekem a fodrász tanműhely mindig is a szívügyem volt, a második kis otthonom. Rengeteget voltam bent iskolaidőn kívül is, és nagyon sokat köszönhetek mentoraimnak. Szeverényi Andreának, akitől a legapróbb részletekig megtanultam a pontos hajvágást, szárítást, Farkas Szabó Szilviának, akitől a kontyok preciz vonalvezetését sajátítottam el, és Maczkó Andreának, aki a festési és vegyszeres folyamatoknál állt mellettem. A tanuláshoz két dologra van szükség: legyünk fogékonyak az adott dologra és legyen, aki ezt jól átadja nekünk. De a legfontosabb: szeresd, amit csinálsz! A Gáspárban az én időmben a tantestület és a tanulóközösség is irigylésre méltó volt más iskolákhoz képest! A karaokeversenyek, vetélkedők, drámatagozat, gólyanap, diáknap, Hunyadi-napok (ahol főleg a rendészek élhették ki magukat), 24 órás foci kosár, nem beszelve a gólyabálon a tanári műsorról... Na az mindent vitt! Engem a Gáspárban eltöltött 6 évem alatt építettek fel téglából téglára a tanáraim, hogy ne csak szakmailag fejlődjek, de empatikusan is csiszolódjon a jellemem, és közben az életre is neveljenek. Hogy amiből ma élek, abban igazán jó legyek! A végére marad a jó tanács a jövő diákja számára: alakíts ki sok-sok kapcsolatot, mert később ezekre lehet építeni! Járj el minél több olyan tanórán kívüli dologra is, ami téged fejleszt, kikapcsol, ezzel csak több leszel, és barátokat is szerzel! Ha ezeket megfogadod, te is szívesen fogsz visszaemlékezni majd az itt töltött évekre.



Hat-nyolc kollégánk foglalkozik ezeknek a tanulóknak a mentorálásával. Természetesen nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra is, kiváló eredményeket érünk el szakmai és közismereti versenyeken egyaránt. A versenyszemlélet és a kihívások keresése egyébként is nagyon jellemző iskolánkra, mind az oktatók, mind a diákok részéről. Országos versenyeken minden évben szerzünk első helyezést különböző szakmákban, idén pedig megrendeztük az ország első online fodrászversenyét, melynek zsűrijébe meghívtuk Hajas László mesterfodrászt is – mondta Jóljárt Zoltán Balázs igazgató.

– A duális képzés keretében diákjaink sikeres ágazati alapvizsga után munkaszerződést kötnek partnereinkkel, így a korábbiakkal ellentétben jóval magasabb bért kapnak már a tanulmányaik alatt is.

KECSKEMÉTI SZC GÁSPÁR ANDRÁS TECHNIKUM

Az iskola duális partnereivel – Mercedes-Benz Manufacturing Hungary Kft.; Brill Kft.; Tormási Kft.; Mester-Bau Kft., HILTI, Kecskeméti TERMOSTAR Hőszolgáltató Kft. és a L'OREAL Magyarország Kft. – szoros kapcsolatot ápol, hiszen mindkét fél számára remek lehetőséget nyújt ez a tapasztalat alapú képzés.

Az intézmény számára kiemelten fontos a technikum népszerűsítése, a közösségépítés. Második éve járják roadshow-val az általános iskolákat, ahol a diákjaik bemutatják az adott szakmákat a „kicsiknek", a beszoktató héten pedig, a tanév

elején, gólyahetet tartanak, ahol az új diákok megismerkedhetnek egymással, a várossal. Gáspárosnak lenni nagyon jó, ehhez nagy mértékben hozzájárulnak a tanárok, az oktatók is, akik folyamatosan képzik magukat, hogy minél magasabb szintű tudást legyenek képesek átadni, a fejlesztőpedagógusok, pszichológusok pedig segítenek az esetleges problémákat kezelni. Célunk, hogy az itt töltött időszak mindenki számára maradandó, pozitív élmény legyen, amire szívesen visszaemlékezhetnek, amit fel tudnak használni felnőttként, munkájuk során.

KECSKEMÉTI SZC GÁSPÁR ANDRÁS TECHNIKUM

Haász Bence
gépjármű-mechatronikus

Gépjármű mechatronikusként végeztem 2018-ban. Szakmai gyakorlatomat a Mercedes-Benz kecskeméti gyárában töltöttem, a tanulmányok befejezése után ez lett állandó munkahelyem is. Jelenleg autóelektronikai utómunkás pozícióban dolgozom a cégnél. A további tanulmányaimat a munka mellett nem szerettem volna nappalin befejezni, így esti tagozaton tettem sikeres érettségi vizsgát, majd megszereztem az autószerelői szakmát. Szeptemberben kezdhetem meg a 7. tanévemet alternatív járműhajtási technikusként, ami szerintem egy igazán jövőbe tekintő képzés a hibrid és az elektromos autók folyamatos elterjedésével. Tanulmányainkat nagyban segítette, hogy tanáraink és oktatóink magas szintű tudást és tapasztalatot átadták nekünk, és segítettek, hogy vizsgáinkra fel tudjunk készülni. Emellett pedig folyamatos szakmai fejlődést biztosítottak számunkra, melyet kiválóan tudunk hasznosítani munkánk során. A szakmai előrehaladás tekintetében magas szintű elméleti és gyakorlati tudást szerezhettem meg, és ami nagyon fontos: mindezt remek társaságban, jó iskolai légkörben! Azoknak ajánlanám az iskolát, akik kiváló színvonalú szakmai képzésben szeretnének részt venni, legyen szó bármelyik szakmáról, és szeretnének egy jó közösséghez tartozni.

Ubora Szabolcs
statikus

2014-ben szereztem meg az érettségi bizonyítványomat az iskolában, majd magasépítő technikusként végeztem 2016-ban. A Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Karán (napjainkban Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar) szereztem építőmérnök diplomát 2020-ban, jelenleg a Pécsi Tudományegyetem Műszaki és Informatikai Karán szerkezet-építőmérnöki mesterképzésben veszek részt, ahol terveim szerint okleveles szerkezet-építőmérnök diplomát szerzek. A munka világában egyéni vállalkozóként tevékenykedem. Épületek, mérnöki műtárgyak tartószerkezetének tervezésében veszek részt. Az érettségi bizonyítvány megszerzése után nem találtam a helyem, nem tudtam pontosan mivel szeretnék foglalkozni. Az iskolát megszeretve úgy döntöttem, hogy maradok ott és a magasépítő technikus képzést választom. Sok sikerélménnyel, ösztönzéssel és a jó hangulatú képzéssel elhivatottá tudtak tenni a tanárok a szakma iránt. A későbbi felsőoktatási tanulmányokban való részvételhez nagymértékben hozzájárult támogatásuk, valamint a kitűnő képzési útravalójuk. Az iskolának köszönhetően a magasépítő technikus képzés elvégzéséhez szükséges szakmai gyakorlatot Erasmus-program keretében, több társammal külföldön tölthettem el, ami felejthetetlen élmény marad számomra. Azt kívánom a jelenlegi pályaválasztóknak, hogy találják meg azt a foglalkozást, amit szeretni tudnak, valamint a későbbiekben se kényszerként tekintsenek hivatásukra. Ha döntésük a magasépítő technikus képzésre esett, a tanárok biztosan a legjobb tudásuk szerint adják majd át a szakismeretüket.

SZAKMAI OKTATÁS

TECHNIKUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Építőipar (Magasépítő technikus)
- Honvédelem (Honvéd kadét gépjármű mechatronikai technikus szakmairány)
- Rendészet és közszolgálat (Közszolgálati technikus)
- Specializált gép- és járműgyártás (Alternatív járműhajtási technikus, Gépjármű mechatronikai technikus)
- Szépészet (Fodrász, Kozmetikus technikus)

SZAKKÉPZŐ ISKOLAI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Építőipar (Ács, Burkoló, Festő, mázoló és tapétázó, Kőműves, Szerkezetépítő és -szerelő)
- Épületgépészet (Központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő)
- Fa- és bútoripar (Kárpitos)
- Gépészet (Épület- és szerkezetlakatos, Ipari gépész)
- Specializált gép- és járműgyártás (Gépjármű mechatronikus, Járműfényező, Járműkarosszéria-előkészítő, -felületbevonó, Karosszérialakatos)

Riczkó Eleonóra
igazgató

Kecskemét, Bibó István u. 1.
76/500-850
karolyi@kecskemetiszc.hu
www.grofkarolyitechnikum.hu
www.facebook.com/
kecskemetiszcgrof-
karolyisandortechnikum

Igazgató: Riczkó Eleonóra
30/569-4986
riczko.eleonora@
kecskemetiszc.hu
Pályaválasztási felelős:
Kurusta Anikó
76/500-850
kurusta.aniko@kecskemetiszc.hu

NYÍLT NAP:
2021. NOVEMBER 4.
2021. NOVEMBER 11.

KECSKEMÉTI SZC

GRÓF KÁROLYI SÁNDOR TECHNIKUM

A Károlyi mindent megtesz azért, hogy az ide járó diákok magas színvonalú oktatásban és gyakorlati képzésben részesüljenek. Az iskolában folyó oktatást átlag feletti informatikai felszereltség segíti, a közlekedés és szállítmányozás szakirányon tanulókat egy vadonatúj logisztikai szaktanterem várja, a projektfeladatok az életre készítenek fel, miközben minden diák egy kiváló közösség vidám tagja.

Az iskola három szakképzési ágazatban – kereskedelem; közlekedés és szállítmányozás; kreatív – várja a jelentkezőket. – Akik hozzánk jelentkeznek, azért választják a képzéseinket, mert ezek nemcsak Kecskeméten és vonzáskörzetében, hanem országosan is keresettek. Azt tapasztaljuk, hogy egyre több olyan felnőttképzésben részt vevő is van, aki munkahelyét, pályáját illetően váltáson gondolkodik – mondta Riczkó Eleonóra igazgató.

Az intézmény nagy tapasztalattal rendelkezik a két tanítási nyelvű képzések, az érettségire felkészítő képzések és a felnőttképzések szervezése terén. A felkészült oktatói testületnek is köszönhetően a végzettek munkaerőpiacon való elhelyezkedése előkelő mutatókkal bír. Az iskolának kiváló a kapcsolata a duális képzőhelyekkel, melynek kulcsa a partnerség. Gyakran a képzések végeztével az itt tanulók azonnal el tudnak helyezkedni az intézmény valamelyik duális partnerénél munkavállalóként.

A kereskedő és webáruházi technikus képzés keretében kiemelt hangsúlyt kap a gyakorlatorientált duális képzés. A résztvevők – amellett, hogy ismerik a pálya változatosságát, hasznosságát, a munkaterületen dolgozók tevékenységét, annak távlatait – megismerkednek új technológiákkal, digitális eszközökkel, amelyek a munkafolyamatokat segítik. A képzés keretében előtérbe kerül a szakmai idegen nyelv elsajátítása is. Ismereteket szereznek az áruforgalom lebonyolításáról, a klasszikus előadói tevékenységről, valamint a termelési és gazdálkodási folyamatokról.

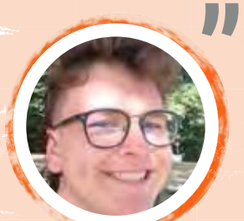
A képzést elsősorban azoknak ajánlják, akik kereskedelmi vénával rendelkeznek, nyitottak a kereskedelem új formáira, és magukénak érzik az online világot. Kompetenciaelvárás a logisztikai szervezőképesség, a tervezési és elemzőképesség és a csapatmunka.

A diákok szakmaspecifikus tudást szereznek, így megtanulhatják a kereskedelmi egység külső és belső arculata, a termékár, az értékesítési és kommunikációs politika kialakítását, a kereskedelmi egység szabályszerű működésének irányí-

Jelenlegi diákok a Károlyiról

Csikós Martin Nándor
informatika ágazat

„Magyar–angol két tanítási nyelvű gazdasági informatikus szakon végzem a tanulmányaim. A jövőben az IT területén szeretnék elhelyezkedni, és mesterséges intelligencia programozásával foglalkozni. Az angol nyelvkészségem rengeteget fejlődött az elmúlt évek alatt, a programozáshoz kötődő gondolkodásmódot is sikeresen el tudtam sajátítani az iskolában. Az iskola légköre nyugodt, a tanulók nagyrészt barátságosak, szívesen segítenek, ha valakinek problémája akad valamiben. A közösség erős, összetartó és segítőkész. Az oktatók rendkívül barátságosak, nagyon értenek az általuk tanított tantárgyhoz, így feltehetjük nekik akár a legbonyolultabbnak tűnő kérdéseket is. Azért szeretek ide járni, mert az osztályomban rendkívül barátságos emberek vannak és az oktatás nagyszerű minőségű.”



Úri-Kovács Richárd
informatika ágazat

Magyar-angol két tanítási nyelvű gazdasági informatikus szakra járok. Sokat segített a nyelvi előkészítő, ugyanis az általánosban németet tanultam. A színvonalas nyelvoktatásnak köszönhetően azonban ma már angol középfokú nyelvvizsgával rendelkezem. Az első négy évben olyan tudást kaptunk, hogy a 11. év végén már le tudtuk volna tenni az emelt szintű érettségit bármelyik informatika tantárgyból. A gyakorlati óráink az intézmény korszerű szaktantermeiben zajlanak. Egyetemen szeretném folytatni tanulmányaimat.

tását, szervezését, és nem utolsó sorban a legkorszerűbb digitális technológiai ismereteik alkalmazásával a kereskedelmi és elektronikus rendszerek folyamatszervezésének irányítását. A végzettek jövőbeni munkájuk érdekességei közé tartozik, hogy részt vesznek az aktuális online, offline kampányok lebonyolításában.

A közlekedés és szállítmányozás igen fontos szakirány az iskola életében. Ide tartozik a logisztikai technikus képzés, melynek népszerűsége évek óta töretlen, hiszen a technikai és technológiai fejlődés következtében egyre nagyobb számban van szükség jól képzett műszaki szakemberekre.

A végzős diákok a közlekedés és szállítmányozás különböző területein tudnak elhelyezkedni, így a vasúti, a légi és a közúti fuvarozással összefüggő területeken. Itt

Balázs Imre
informatika ágazat

A Neumann János Egyetemen szeretném folytatni tanulmányaimat, kibervédelem szakon. Addig szeretném megszerezni a felsőfokú nyelvvizsgát, valamint elvégezni az iskola által biztosított, érettségire épülő képzést. Az iskola mindent biztosít ahhoz, hogy felkészítsen bennünket a jövőre. Modern szemléletű tanárok oktatnak, akik nagyon segítőkészek, nyitottak az új dolgok felé és az eszközpark is kiváló. A 2019–2020-as tanévben lehetővé vált, hogy Cisco CCNA vizsgákat tudjunk tenni, ehhez pedig beszerzésre kerültek a megfelelő eszközök. A közösség nagyon jó, a légkör barátságos és megértő. A tanórákat össze se lehet hasonlítani az általános iskolában tartott órákkal.

említhetjük a szállítmányozás, logisztikai szervezés komplex munkaköröket.

Azoknak ajánlják, akiket érdekel a szállítmányozással kapcsolatos szervezőmunka, a logisztikai tervezés, és szeretik szem előtt tartani az eredményességet és hatékonyságot.

Amit az ide jelentkezők megtanulhatnak, az elsősorban a rendelési, beszerzési, értékesítési feladatok lebonyolítása, a készletezés, a termelés, a raktárkezelés, és az azzal kapcsolatos teendők elvégzése. Ezenfelül a szakképzettséggel rendelkezők szállítással, szállítmányozással kapcsolatos ügyintézői tevékenységet végeznek, kapcsolatot tartanak a partnerekkel, ügyfelekkel, idegen nyelven kommunikálnak szóban és írásban.

Viszonylag új képzés a dekoratőr és a nyomdaipari technikus, mindkettő a kreatív ágazatot képviseli.

Dekoratőrnek azokat várják, akik eléggé kreatívak, szeretnek rajzolni, tervezni, tereket berendezni. A jó térlátás és színérzék elengedhetetlen. A nyomdaipari technikus mércéje, hogy érdekelje a gyakorlati problémák megoldása, legyen kreatív és érdekelje a nyomdaipari technológia.

2014 óta a magyar–angol nyelvű gazdasági informatikus képzés is jelen van az iskolában. Jelentősen segíti a diákok tanulmányi munkáját az intézmény átlag feletti informatikai felszereltsége.

A Gróf Károlyi Sándor Technikum

KECSKEMÉTI SZC GRÓF KÁROLYI SÁNDOR TECHNIKUM

innovatív intézmény, ahol mindig a diákok fejlődését tartják szem előtt. A fejlesztések közül is kiemelkedik az elmúlt évben elkészült logisztikai szaktanterem:

– A közlekedés és szállítmányozás ágazat folyamatosan fejlődik, és egyre több diák érdeklődését kelti fel. Ennek hatására évekkel ezelőtt fogalmazódott meg bennünk egy korszerű logisztikai szaktanterem szaktanterem. Ez számunkra egy megvalósult álom – emelte ki az igazgató. Hozzátette: – A kialakításnál szem előtt tartottuk azt, hogy a nálunk végzett diákok rendelkezzenek a munkaerőpiacon való elhelyezkedéshez szükséges releváns – szakmaspecifikus – kompetenciákkal.

A szaktanterem kialakítása egyedi: egyik felében modern számítógépes munkaállomások biztosítják a projektfeladatok kivitelezését, a másikban pedig egy gazdasági egységet modelleztek. Ennek részét képezi egy alapanyagraktár, termelési munkaasztal és egy készáruraktár is. Mindez az élményalapú és a gyakorlatorientált képzést segíti. Hogy teljes legyen, beszerezték egy komplex vállalatirányítási rendszer felhasználói licencét, amellyel elérhetővé válnak a 21. századi innovatív technológián alapuló logisztikai-tervezési feladatok, azok elvégzése, és így az oktatók segítségével teljes mértékben modellezhetővé válnak az egyes logisztikai részterületek. A szaktanterem természetesen remek lehetőséget biztosít majd a

gondolata, mely emelné a szakmai gyakorlati képzésünk színvonalát és hatékonyságát. Az előzetes tervekkel összhangban az idei tanévben a Kecskeméti Szakképzési Centrum támogatásával jött létre egy kiválóan felszerelt, nagy teljesítményű, digitális eszközparkkal ellátott, interaktív és gyakorlatias logisztikai

többi ágazat projektfeladatainak elvégzéséhez is. A kimagasló színvonalhoz hozzájárul a szakmai oktatók felkészültsége és minőségi munkája. Ezt igazolja a Neumann János Egyetem munkatársaival folytatott együttműködés, melynek keretében az iskolában végzettek számára a jövőben lehetőség nyílik

az előzetes tudás elismertetésére.

– A fő feladatunk a magas szintű szakmai képzések biztosítása, de emellett legfontosabb, hogy a diákok szeretnek ebbe az iskolába járni. Ezt a tényt az eddigi tanulói attitűdmérések kivétel nélkül jól kimutatták, alátámasztották. Iskolánkat tanulóközpontúság jellemzi, a pozitív tanulói visszajelzések az oktatói testület minden tagját és az iskola nem oktató dolgozóit jó érzéssel töltik el. Jó a Károlyi család tagjának lenni, ezt vallják az iskola diákjai és dolgozói – hangsúlyozta Riczkó Eleonóra.

Végzett, sikeres szakemberek

Somogyi Norbert
pénzügy–számvitel szakos hallgató

2018-ban végeztem, kereskedelem és marketinget tanultam.. Az érettségi után a Corvinuson kezdtem meg a tanulmányaimat, pénzügy számvitel szakon. A Károlyiban két tannyelvű osztályba jártam, mert az elsődleges célom a nyelvvizsga megszerzése volt. A tanároktól a legkiválóbb alapokat lehet megtanulni, hogy mit hozunk ki belőle, már csak rajtunk múlik. Elsősorban azoknak ajánlanám, akik felsőfokú nyelvvizsgát szeretnének. A nyelvtudás a mai világban az egyik legfontosabb. Erre jobb intézményt nehéz találni a környéken. Én kereskedelmet tanultam, és nekem másfél évig csak ismételnem kellett a közgazdaságot az egyetemen. Mi ez, ha nem hasznos tudás és előny a többiekkel szemben? Ezt a szintű szakmaiságot máshol nem tudtam volna elsajátítani.

Czégány Lili
üzleti gazdaságtan szakos egyetemista

Magyar–angol két tannyelvű, kereskedelem-marketing, üzleti administráció szakon végeztem 2019-ben, majd Olaszországban kezdtem el egyetemi tanulmányaimat, ahol üzleti gazdaságtant tanulok angol nyelven. Számomra az angol nyelv és a kereskedelmi tárgyak kiváló szinten való elsajátítása volt a cél, így mindkét tantárgyból emelt szintű érettségit tettem le, amiket sikeres eredménnyel zártam. Az angol nyelvet nemcsak a nyelvi órákon, hanem más tantárgyak (például matematika, földrajz) idegen nyelven való tanulása során sajátítottam el, és véleményem szerint egyszerűbb úgy nyelvet tanulni, hogy nemcsak a nyelvtani szabályokra koncentrál az ember, hanem mellette más témákat (ez esetben tantárgyakat) dolgoz fel, és mellette így bővíti is szókincsét. A „Nyelvi teadélutánokon" is tudtam fejleszteni nyelvtudásomat, ahol a diákok összekovácsolódhattak, még akkor is, ha komoly ellenfélnek tekintették a több résztvevő csapatot. Hasonló esemény a Károlyi-nap, amelyen még akár sportversenyeken is összemérhették tudásukat az osztályok. Olyan leendő diákoknak ajánlanám az iskolát, akik minél hamarabb szeretnék megtapasztalni, hogy milyen a munka világa, mert szakmát tanulva ezt hamarabb el is lehet érni.

Dr. Fakan Bernadett
orvos

2012-ben érettségiztem az angol-magyar két tannyelvű szakon, majd a Szegedi Tudományegyetem Orvostudományi Karára jelentkeztem az általános orvosi szakra, és 2018-ban szereztem meg a diplomámat. Általános iskolás éveim végén még nem volt teljesen világos számomra, hogy milyen pályára szeretnék lépni, abban viszont biztos voltam, hogy a jó angol nyelvtudás és az iskola által kínált közgazdasági és marketingismeretek mindenképpen hasznosak lesznek a jövőben. Ez a két tényező és az iskola jó hírneve állt a választásom hátterében. Nagyon szerettem „áfeoszos" lenni, mindig kellemes érzéssel gondolok az ott eltöltött 5 évre. Nagyon jó közösség volt az osztályunk, ami többek között kitűnő tanárainknak is köszönhető. A diákokhoz való motiváló, segítőkész, kreatív hozzáállásuk nagyon meghatározó volt számomra. Amiért viszont azt gondolom, hogy tényleg a legjobb választás volt az Áfeosz, az iskola által kínált és elérhető magas szintű stabil angol nyelvtudás, ami felbecsülhetetlen segítség volt mind az egyetemi tanulmányok alatt, mind azóta akár szakmai berkekben, akár a magánéletben. Az angol nyelv mellett a gazdasági ismeretek hasznosságát is szeretném kiemelni, hiszen azontúl, hogy saját pénzügyeim kezelésében is magabiztosabbá tett, egyfajta alapműveltséget is jelent bizonyos fogalmak ismerete. Azoknak ajánlom ezt az iskolát, akiknek hozzám hasonlóan 13-14 évesen még nincs kiforrott jövőképe, de széleskörű, időtálló és nem csak lexikális tudást szeretnének elsajátítani egy remek tanári kartól.

SZAKMAI OKTATÁS

TECHNIKUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Kereskedelem (Idegen nyelvű ipari és kereskedelmi technikus, Kereskedő és webáruházi technikus)
- Közlekedés és szállítmányozás (Logisztikai technikus, Logisztikai technikus: magyar–angol, magyar–német két tanítási nyelvű képzés)
- Kreatív (Dekoratőr, Nyomdaipari technikus)

SZAKKÉPZŐ ISKOLAI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Kereskedelem (Kereskedelmi értékesítő)
- Kreatív (Nyomdász)

Körmöczi Bulcsú
igazgató

KECSKEMÉTI SZC

KADA ELEK TECHNIKUM

Kecskemét, Katona József tér 4.
76/508-277
kada@kecskemetiszc.hu
www.kadaiskola.hu
www.facebook.com/kadaelek

Igazgató: Körmöczi Bulcsú
20/469-7335
kormoczi.bulcsu@kecskemetiszc.hu
Pályaválasztási felelős:
Hirman Judit
30/265-4178
hirman.judit@kecskemetiszc.hu

NYÍLT NAPOK:

2021. NOVEMBER 4.

2021. NOVEMBER 16.

(Mindkét nap 14.30 és 16.00 között bemutatják az iskolát és tájékoztatást adnak a képzésekről.)

Az intézmény jogelődje révén 111 éves múltra tekint vissza, azóta képeznek Kecskeméten gazdasági végzettségű embereket. A Kadában folyó gazdálkodás és menedzsment képzés színvonala, valamint a kiváló kapcsolat megalapozza a Neumann János Egyetem Gazdaságtudományi Karán való továbbtanulást, de az itt végzők bármely egyetemen megállják a helyüket.

Az iskolában az ötéves technikum a normál képzés. Az első négy évfolyam elvégzése után a diákok előrehozott érettségit tesznek magyar, matematika és történelem tantárgyakból, az ötödik év végén pedig a választott szakmából és idegen nyelvből. Így egy évvel tovább járnak, mint a gimnáziumba, de az érettségi mellé az adott munkakör betöltésére jogosító szakmai bizonyítványt is kapnak.

– Van egy hatéves képzésünk is, az angol–magyar két tanítási nyelvű gazdálkodás és menedzsment ágazat. Azért hat, mert az első év nyelvi alapozó, utána jön a hagyományos technikumi képzés – mondta Körmöczi Bulcsú.

Az új szakképzési törvény egyik jelentős eleme, hogy minden technikumba járó tanuló kap ösztöndíjat. Az első évben mindenkinek egyforma összeg jár, a 10. évfolyamtól pedig a tanulmányi eredménytől függően, akár 30.000 Ft-os ösztöndíjat is kaphatnak a tanulók.

Ami az anyagiakat illeti, az egyetemre készülő kadásoknak jó hír, hogy az iskola kiváló kapcsolatot ápol a Neumann János Egyetem Gazdaságtudományi Karával.

– Jelen pillanatban kidolgozás alatt van egy jelentős kreditbeszámítási együttműködési lehetőség az egyetemmel. Ha náluk tanulnak tovább a diákjaink, ez megkönnyíti, sőt lerövidíti az egyetemi képzési idejüket. Ezenfelül intézményünk javaslatot tehet az ECO-ösztöndíjra. Akik elnyerik, azok számára a Kadából egyenes az út a Neumannra. Továbbá ezek a hallgatók – egy minimális átlag elérése esetén – 50%-os mentességet kapnak az önköltségből a teljes képzési idejük alatt az egyetemen. Ez jelenleg 120.000 Ft a 240.000 Ft-os féléves tandíj helyett, vagyis akár 1 millió Ft körül is lehet a megtakarítás – emelte ki az igazgató. Hozzátette: idén az ECO ösztöndíjban 27 általuk javasolt tanuló részesült.

Fontos kiemelni, hogy a pénzügy ágazatban dolgozók számíthatnak várhatóan a legmagasabb átlagjövedelemre, ezért is érdemes a Kada Elek Technikumot választani, valamint felsőfokon folytatni a jól megalapozott tanulmányokat.

A gazdálkodás és menedzsment ágazatban két szakma megszerzésére van lehetőség: pénzügy-számviteli ügyintéző, valamint vállalkozási ügyviteli ügyintéző. Hogy melyik legyen a kettő közül,

Jelenlegi diákok a Kadáról

Szabó Laura
közgazdasági ágazat

Két tanítási nyelvű közgazdasági szakra járok, mindenképpen ebben az irányban szeretnék továbbtanulni, majd munkát vállalni. A Kadában kiemelt figyelmet szentelnek a különböző versenyekre, legyen az gazdasági vagy sportvetélkedő. Ezek fontos szerepet játszanak a legtöbb diák életében, és egy lépéssel közelebb segítenek a célok eléréséhez. Az iskolai légkör békés, a tanulók sokszínűek, itt mindenki saját magát adhatja. Az iskolai élet is sokrétű, rengeteg programmal, eseményekkel dobják fel a tanévet. Azoknak ajánlom, akik gazdasági irányban szeretnének továbbtanulni, elhelyezkedni, akik a középiskolai tanulmányaik alatt valamilyen szakmát szeretnének elsajátítani.

Aczél Dániel
pénzügyi–számviteli ügyintéző

2021-ben pénzügyi-számviteli ügyintézőként végeztem. Célom, hogy saját vállalkozást indítsak, ehhez pedig szükség van pénzügyi, vállalkozási és számviteli ismeretekre. Ezt segítették a pedagógusok és a szakemberek, akik nagy nyitottsággal és szakmai háttérrel rendelkeznek. Bárkihez fordulhattam úgy magánéleti kérdésekkel, mint szakmai és egyéb, a tanulmányokhoz kapcsolódó kérdésekkel. Az iskolai programok során fejleszteni tudtam szociális és kommunikációs készségeimet, és olyan tudást is szereztem, ami a mindennapi ügyintézés során hasznomra válik. Már az első percben éreztem, hogy a Kada az a hely, ahová az ember szívesen bejár. Így is lett. Olyan embereket ismertem meg, akiket egy életre a szívembe zártam. Úgy vélem, a környékbeli iskolák egyikében sincs olyan összetartó közösség, mint nálunk, hiszen kadásnak lenni életérzés. Az iskola identitástudatot, magabiztosságot nyújt diákjai számára. Tanulni vágyó, a világra nyitott embereknek ajánlom a Kadát, akik szeretnék a környék egyik legminőségibb és legösszetartóbb iskolájában eltölteni középiskolai éveiket.

Héjjas Natali Mia
irodai titkár szakos tanuló

Az irodai ügyvitel szak, melyen végzős vagyok, nagyon érdekes és egyben kifizetődő. A 12. év végén lehet jelentkezni egy kisebb OKJ-s szakmai vizsgára, majd az ötödik év végén letesszük a nagy vizsgát, megkapjuk az irodai titkár főképesítést, amivel már komolyabb pozíciókat is betölthetünk. Célom az, hogy egy stabil, jól fizető munkahelyem legyen, és az eddig megszerzett tudásomat kamatoztathassam a munkaerőpiacon, valamint bővítsem azt. Tanáraink odaadó munkája és segítőkészsége nagy mértékben hozzátesz a tudás megszerzéséhez és elmélyítéséhez. A Kada kifejezetten diákcentrikus iskola, sok szines programmal és kiváló közösséggel. Itt egy nap sem telik el unalmasan, rengeteg programot szerveznek nekünk, egy pillanatig se érezzük azt, hogy szürkék lennének a hétköznapjaink. A pedagógusok az életre nevelnek és segítenek bennünket, mert a barátaink, akikre bármikor számíthatunk és akik ránk is számíthatnak.
Aki egy jó közegben, élményekkel telve szeretné eltölteni a középiskolás éveit, azt várja a Kada!

azt az ágazati alapvizsga után (a 10. évfolyam végén) kell eldönteni.

A Kadában a szakma elméletigényes, emiatt elsődlegesen olyan diákokat várnak, akik matematika, informatika, idegen nyelv, magyar tárgyakból jól teljesítettek az általános iskolában.

– Diákjaink ugyanúgy teljesítenek az érettségin és a kompetenciaméréseken, mint a legtöbb gimnázium tanulói – hangsúlyozta Körmöczi Bulcsú, aki azt is elmondta, nagy különbség, hogy a technikumban nincs külön biológia, kémia, fizika, helyette összevont komplex természettudományos tárgy van alacsony óraszámban, és nincs két idegen nyelv. Viszont ezen tárgyak helyébe belép a szakmai tárgy, évfolyamonként változó, heti 10-12 óraszámban. Természetesen ahhoz, hogy az oktatás magas színvonalú legyen, a tanárok, oktatók képzettsége mellett szükség van a megfelelő technikai háttérre is. Ebben sincs hiány, ugyanis 9 kiválóan felszerelt gépterem áll rendelkezésre, és majdnem minden tanteremben van interaktív tábla. Amit pedig mindenki vár: elkészült a Rudolf-kertben felépítendő új iskola terve, és folyamatban van a közbeszerzés kiírása.

És mi kell ahhoz, hogy egy diák jól érezze magát az iskolában, amitől pedig teljesítménye is növekszik? Egy kiváló közösség! Mely

Végzett, sikeres szakemberek

Panik Zoltán
pénzügyi igazgató

1994-ben végeztem számítástechnikai programozó és képesített könyvelő szakon. Ezt követően az akkor még PSZF számvitel szakán végeztem Salgótarjánban. A főiskola után egy nemzetközi könyvvizsgáló cégnél helyezkedtem el könyvvizsgálat területen, majd multinacionális középvállalatoknál töltöttem be kontrolleri, pénzügyi vezetőhelyettesi, végül pénzügyi vezetői pozíciót. Jelenleg is pénzügyi igazgatóként dolgozom egy építőipari cégnél. Számomra a Kada választása egy egészséges középútnak tűnt és tűnik ma is, a szakmunkásképző és a gimnázium között: adott egy érettségit és egy szakmát is. A középiskolában a matematikát és a számvitelt szerettem a legjobban. Egy dolgot hiányoltam így utólag az akkori képzésből: a gépírást. Ezt végül saját indíttatásból pótoltam főiskola után. Ez az iskola remek választás, mert stabil szakmai alapokat ad, ahonnan tovább lehet építkezni.

Hörcsög Nikolett
pénzügyi-számviteli szakértő

Közgazdasági, nyelvi előkészítő tagozaton végeztem, ahol angolt és németet is tanulhattunk, ez pedig remek alap volt ahhoz, hogy munkámat a mai napig e két nyelven végezzem. Az érettségi után Hollandiában, Amszterdam mellett helyezkedtem el au pairként. Azóta több szakmát is tanultam, beiratkoztam egyetemre (gyógypedagógia – logopédia és tanulásban akadályozottak pedagógiája), illetve ötödik éve egy brit olajipari multinacionális vállalatnál, a British Petroleumnál dolgozom pénzügyi-számviteli szakértőként. Hogyan segített az iskola a céljaim elérésében? Müller Péter szavait idézném: „Jó kertész, aki igazán nevel, tudja, hogy a magban minden benne van." Tanáraim közül kiemelném Gál Gabriellát, aki felismerte a tehetségemet a gépíráshoz, majd segített kibontakoztatni azt. A mai napig hálás vagyok ezért. 11 éve foglalkozom gépírással, két világbajnokságon szerepeltem sikerrel, 2013-ban és 2015-ben. Az irodai munka elengedhetetlen részét képezi a pontos, preciz gépírástudás is. A Kadát főként azoknak a fiataloknak ajánlanám, akik szeretnének betekintést nyerni a legfontosabb társadalmi-gazdasági folyamatok működésébe. A hagyományos értelemben vett szakmai tárgyakon túl a Kada stabil alapokat ad.

KECSKEMÉTI SZC KADA ELEK TECHNIKUM

Zubor Melissza
vállalkozó

2016-ban végeztem kereskedelem és marketing szakon, majd a Szegedi Tudományegyetem pénzügy-számvitel szakán folytattam tanulmányaimat. 2020 tavaszán megnyitottam Kecskemét egyetlen csomagolásmentes boltját, a Zöld Missziót. Azóta a saját vállalkozásomban dolgozom két munkatárssal. A konzervatív beállítottságú általános iskola után a Kada rendkívüli nagy felüdülés volt. Megvoltak az alapszabályok, mégis sokkal szabadabban lehetett létezni, gondolkodni, tanulni és ismereteket megosztani. Felnőttként kezeltek már 14–18 évesen is minket, ami nekem akkor is és utólag is nagyon szimpatikus. Itt megtanultam, hogy kitartó munkával, szorgalommal, lelkesedéssel és a megfelelő motiváló támogatással szinte bármit meg lehet valósítani, amit kitűz célként az ember. Leginkább azoknak ajánlom, akik tudják, mit akarnak, és ehhez szeretnék megkapni a kellő segítséget és támogatást, illetve akiket érdekel az üzleti, vállalkozási világ, vagy csak szimplán szeretnének egy erős helyet elérni a felsőoktatásba való jelentkezéshez gazdasági szakirányban.

keményen küzd, ha versengésről van szó (legyen az házon belüli tanulmányi, valamint sportmegmérettetés vagy országos, iskolák közti verseny), de közben tud lazítani is közös, vidám programok, események során.

– Nagyon figyelünk a közösségi életre, az osztályközösségekre. Minden évben gólyatáborral kezdünk, és az év folyamán rengeteg színes programot szervezünk: családi és sportnap, érzékenyítő nap, iskolai színjátszókör, de benne vagyunk a külföldi cserekapcsolatokban is. Kiemelkedően fontosak számunkra a tanórán kívüli programok, melyek az épülést szolgálják a hagyományos tantermi oktatás mellett. Ilyen például a színházlátogatás – emelte ki Körmöczi Bulcsú a közösségépítés fontosságát.

SZAKMAI OKTATÁS

TECHNIKUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Gazdálkodás és menedzsment ágazat
  - Pénzügyi-számviteli ügyintéző
  - Vállalkozási ügyviteli ügyintéző

JUHÁSZ IMRE
igazgató

KECSKEMÉTI SZC

KANDÓ KÁLMÁN TECHNIKUM

Kecskemét, Bethlen krt. 63.
76/481-622
kando@kecskemetiszc.hu
www.kkando.hu
www.facebook.com/
kecskemetikando

Igazgató: Juhász Imre
30/857-4063
juhasz.imre@kecskemetiszc.hu
Pályaválasztási felelős:
Lugosi István
lugosi.istvan@kecskemetiszc.hu

NYÍLT NAPOK:
2021. NOVEMBER 9.
2021. NOVEMBER 16.
2021. NOVEMBER 18.

Pályaválasztási nap:
2021. NOVEMBER 12.

(A rendezvények
9 órakor kezdődnek.)

A Kecskeméti SZC Kandó Kálmán Technikum a térség meghatározó műszaki szakképző intézménye. Oktatott szakmái hat ágazatot ölelnek fel és szakgimnáziumi képzést is folytat. Tanulói több mint 100 általános iskolából érkeztek, hogy a Kandó által oktatott szakmák valamelyikét elsajátítsák.

Az oktatott technikusi szakmák szorosan kötődnek az iparhoz, az ipari technológiák rohamos fejlődése megköveteli a szakképző intézménytől a képzési struktúra folyamatos, munkaerőpiaci igényekkel összehangolt változtatását. – 2020-ban az új szakképzési rendszer bevezetésével új szakmákat is indítottunk – mondja Juhász Imre igazgató. – Kínálatunkban megjelent az automatizálási technikus, az ipari informatikai technikus, valamint a gépészet területén a gépésztechnikus képzés. Technikus szakmáinkra jellemző, hogy a képzést átszövi a digitalizáció, a számítógépek a tervezéstől a gyártásig a teljes technológiai folyamatot végig követik.

A Kandó technikum szakképző iskolai képzéseinek mindegyike preferált a duális képzési partnereik körében. Kecskemét jelentős gazdálkodóival (Mercedes, HILTI, MAG Hungary, KÉSZ Kft., Phoenix Mecano) élő kapcsolatban állnak, több nagyvállalat tanműhelyt is működtet, ahol a tanulók megismerhetik választott szakmájuk legkorszerűbb technológiai folyamatait. – Az új képzési rendszerben 2021 szeptemberétől a diákok a 10. évfolyamtól már szakképzési munkaszerződéssel vesznek részt a képzésben. Számukra ez több előnnyel is jár, legjelentősebb a megemelt ösztöndíj – hangsúlyozza az igazgató.

Üde színfoltja a Kandónak, hogy tovább folytatja munkáját a több mint 25 éves képző- és iparművészeti tagozat. A tagozat szakgimnáziumi rendszerben működik, ennek megfelelően a képző- és iparművészeti munkatárs végzettség megszerzése a cél, ezen belül megjelenik a grafikus, a kerámiaműves, a festő, a szobrász és újra elérhető a mozgóképi animációtervező szakképesítés is.

– Annak érdekében, hogy minél több általános iskolás tanuló válassza a Kandót, összehangolt pályaválasztási tevékenységet kell folytatnunk – mutat rá Juhász Imre. – Célunk az, hogy már a 6. évfolyamos tanulókat is bevonjuk a pályaválasztásba. Sajnos a mostani pandémiás időszakban több rendezvényünket is át kellett tenni az online térbe. Reméljük, hogy idén ősszel már újra találkozni tudunk a pályaválasztás előtt álló fiatalokkal, és élményalapú foglalkozásokon mutathatjuk be intézményünk képzési területeit.

Hozzátette, lesznek foglalkozások a tanműhelyeikben, a Digitális

Jelenlegi diákok a Kandóról

SIMON PÉTER
gépgyártás-technológia szakos tanuló

„Amióta a pályaválasztás csak szóba került gyerekkoromban, számomra mindig a gépészmérnökök munkája tűnt a legvonzóbbnak – már általános iskolában erre a pályára szerettem volna orientálódni. A célom eléréséhez pedig a Kandó Kálmán szakközépiskolát éreztük a legjobb útnak, hiszen nem akartam gimnáziumba menni. Gépgyártás-technológus szakra vettek fel a Kandóba, amit el is végeztem; négy év után érettségiztem, az ötödik év végén pedig technikusi vizsgát tettem. Azért jöttem ide, mert ez volt az egyetlen olyan iskola Kecskeméten, amely a szükséges szakmai előképzést megadhatta a szakirányú továbbtanuláshoz. A Kandóból végül a Neumann János Egyetemre jelentkeztem gépészmérnök alapképzésre, innen lehet majd tovább specializálódni a kiválasztott irányba. Felvettek és közben a Phoenix Mecanóba is bejutottam duális képzésbe. Mindehhez a Kandó kiváló alapokat adott, itt kezdődött minden: voltak olyan tanárok, akik annyira jól oktatták a tárgyukat, hogy az nagyon megtetszett nekem is. Mondjuk Borsodi István, a CNC-s tanárom miatt mentem el például 3D-tervezés versenyre is. Nagyon jók voltak a gyakorlatok is, ösztönöztek a tanárok, nagyon szerettem a szakmának a CNC-esztergálással és a gyártási folyamatok megszervezésével, a műveleti sorrendek összeállításával kapcsolatos részét is. Az egyetemi gépészmérnöki alapképzést követően a további terveim szerint majd gyártásinformatikára szeretnék specializálódni.”

GIRICZ DÁVID
elektrotechnika szakos tanuló

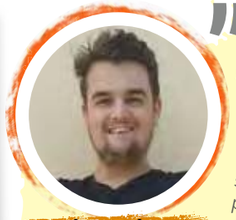
Két éve tanulok a kecskeméti Kandó Kálmán Technikumban, elektrotechnika szakot választottam. Jelenleg a legfőbb célom, hogy középiskolai tanulmányaim után továbbtanuljak, de ha ez a tervem véletlenül mégsem sikerülne, úgy gondolom, hogy a szakmai végzettségemmel több lehetőségem lesz majd állást találni a munkaerőpiacon. Amikor bekerültem és megkezdtem tanulmányaimat ebben az intézményben, az egyik szakmai oktatónk, név szerint Ladányi Sándor tanár úr éppen abban az évben szervezett egy olyan kandós csapatot, amely innovációs és konstrukciós eszközökkel foglalkozik. Mivel annak érdekében jelentkeztem a Kandóba, hogy minél eredményesebben elérjem céljaimat, azonnal be is léptem a Kandó Racing Team csapatába. Vannak itt továbbá más olyan tanárok is, akik a különböző célok eléréséhez építenek – vagy már ki is építettek – kisebb közösségeket az intézményen belül. A mi csapatunk általában eszközt épít és fejleszt, ezért nagy szükségünk van a szakmai tudásunkra és tapasztalatainkra, valamint rengeteg alkatrészre. Anélkül azonban, hogy ezeket az iskola és tanáraink biztosítanák, a sikeres végeredményt nehezen tudnánk kivitelezni. Legtöbbször szakmai érdeklődés miatt érkeznek az iskolába diáktársaim, így ez nagyban megkönnyíti a kommunikációt céljaink érdekében. Én nem voltam beszédes típus, de azóta, hogy ebbe az iskolába járok, sokkal jobban érzem magam közösségben, és szívesebben ismerkedek meg másokkal. Azoknak a középiskolába készülő diákoknak ajánlom iskolámat, akik szeretnék érettségi megszerzése mellett érdekesen és hasznosan eltölteni tanulmányi éveiket. Erre a Kandó kiváló lehetőséget kínál…

Közösségi Alkotóműhelyben (DKA), valamint tartanak nyílt napokat és pályaválasztási napot is. Sikeresen működtetik szakmai roadshow-ikat, legjelentősebb partnervállalataikkal együtt kitelepülnek általános iskolákba, hogy interaktív formában bemutathassák képzéseiket és a szakmák jellegzetességeit.

A pandémiás időszakban elkészített online szakmabemutatókat is tovább fejlesztik, jó példa erre a https://palyavalasztas.kkando.hu/ weboldal.

A felvett tanulókra is kiemelt figyelmet fordít az intézmény, szeptemberben egy átvezetési programmal kezdik a középiskolai tanulmányaikat

KECSKEMÉTI SZC KANDÓ KÁLMÁN TECHNIKUM



KOVÁCS DÁVID
informatika szakos tanuló

Úgy gondolom, hogy a 21. században elengedhetetlen a számítógépek ismerete és azok magabiztos használata. Ez általánosan igaz minden szakterületre, én annak idején éppen ezért választottam az informatikaképzést a Kandóban! Olyan hasznos információkat, készségeket sajátítottam el, amelyeket biztosan fel tudok majd használni, bármilyen szakirányon is tanuljak tovább a felsőoktatásban! A hasznos tudás és kompetencia megszerzése azonban tanáraink fáradhatatlan munkájának köszönhető. Tapasztalataim szerint bármilyen kérdés áll fenn, például egy egyéni projekttel vagy iskolai feladattal kapcsolatban, ők egészen biztosan pontos választ tudnak adni és segítenek. Egy jó iskola nem csak a képzésről szól, a tanuláson kívül a Kandóban bárki találhat saját magának való elfoglaltságot, kihívásokat! A zenétől kezdve a színjátszáson át egészen a katonai hagyományőrzésig és a versenyautó-építésig bezárólag mindenfélét csinálhat egy kandós diák! Azoknak ajánlom az iskolát, akik az órák keretein kívül is szívesen fektetnek energiát, időt tudásuk csiszolásába, nyitottan állnak új tapasztalatok szerzéséhez és szívesen válnak tagjaivá egy élettel teli, vidám közösségnek! Ilyen a Kandó, bátran ajánlom mindenkinek.

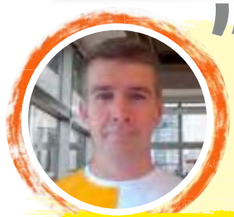
a Kandóban. – Ez alatt az idő alatt szeretnénk megismerni Őket, szeretnénk, ha Ők is megismernék az intézményünket, az itt tanult tantárgyakat, azok követelményeit, értékelési rendszerét. Célunk, hogy megtanuljanak tanulni, ismerjék meg, hogy melyik tantárgy melyikhez kapcsolódik, hogyan érdemes azokat tanulni. Már ezekben a napokban elkezdődik a közösségépítés, annak érdekében, hogy kandós diákokká váljanak – ismerteti az igazgató.

A tanulók 3-5 évet töltenek a Kandóban a szakmai vizsga vagy az érettségi és technikus végzettség megszerzéséig. Ez idő alatt rengeteg lehetőségük lesz arra, hogy megmutassák tehetségüket. A DKA-labor már most is több csoportnak ad hátteret, hogy érdeklődésüknek megfelelően tervezzenek, alkossanak. A labor 3D-technológiával, oktatói mentorálással támogatja a fiatalok ötleteinek a megvalósulását. – Itt említeném meg a Kandó Racing Teamet – folytatja –, akik több országos konstrukciós versenyen értek el dobogós helyezést a „Multikar" elnevezésű önjáró robotkarral.

Programozó tanulóik egyéniben és csapatversenyeken is évek óta dobogós szereplői az országos versenyeknek. A minisztérium által meghirdetett országos szakmai versenyen, a Szakma Sztár Fesztiválon a mechatronikai technikus és a szerszámkészítő kandós tanulók több éve dobogóra állhatnak tudásuk elismeréseként.

Európai megmérettetés rendszeres résztvevője a Kandó Electric

Végzett, sikeres szakemberek



Lencse Levente
szoftverfejlesztő
(Svédország)

1996-ban végeztem ipari elektronikai technikusként a Kandóban, majd maradtam továbbra is Kecskeméten, és tanulmányaimat a GAMF-on (a mai Neumann János Egyetem GAMF Karának korábbi jogelődjében) folytattam informatika és mérnöktanár szakon. 2000-ben, a diploma megszerzése után az Ericsson Magyarország Kft.-nél kezdtem szoftverfejlesztőként a pályafutásomat, és azóta is ugyanennél a cégnél vagyok, bár már 15 éve Svédországban. Jelenleg szoftverfolyamatmenedzsment-fejlesztéssel és -üzemeltetéssel foglalkozom, amely szerves része az 5G-s telekommunikációs fejlesztéseknek. A Kandóban elsősorban válaszokat kaptam a kérdéseimre, másodsorban a gyakorlatias szemlélet tovább ösztönzött és útmutatóként szolgált az önállóbb megismerés útján. A számítástechnika és az automatika bűvöletében végül az informatika irányába terelődtem, ami a mai napig is a hivatásom. Az iskola változatos képzései szint vittek a mindennapjainkba: érdeklődve, néha mosolyogva töltöttünk el egy-egy órát más szakirányú tanteremben – egyéb hiányában. Kollégistaként sokkal előnyösebb helyzetben voltunk a bejárós vagy helyi diáktársainknál. Gondolok itt a kollégium-iskola szorosabb kapcsolatára, a közösségi eseményekre, a napi rutinra, a tanulás után a jól megérdemelt szabadidőre és természetesen a barátságokra. Bárkinek ajánlom a Kandót, akit az összefüggések megismerése, megértése, gyakorlati alkalmazása (vagy az ezeken való túlmutatás, mint lehetőség) motivál; akinek fontosak a széles, de erős alapok.

KECSKEMÉTI SZC KANDÓ KÁLMÁN TECHNIKUM

Kertész Anna
ruhaipari vállalkozó

2007-ben érettségiztem nőiruha-készítő szakon. Ezt követően a Kandóban végeztem el a ruhaipari technikumot is. A technikusi vizsga után elhelyezkedtem egy évre a Rösch Mode Kft.-nél, majd hosszabb kihagyás után 5 éve saját vállalkozásom van, ami most már a főállásom is. Alapvetően nem erre a szakra jelentkeztem. Művész akartam lenni, de oda nem sikerült bejutnom. Utána azonban beleszerettem a szakmámba. Ha akkor és ott az iskola nem ajánlja fel alternatívaként a ruhaipari szakot, talán soha nem találtam volna meg azt, amit szeretek csinálni. Így felnőtt fejjel visszanézve, a szakmai oktatók mind elmélet, mind gyakorlat terén hihetetlen felkészültséggel és magas szakmai tudással rendelkeznek. Emellett mindig is igyekeztek közösséget, szakmai programokat szervezni számunkra. Több szakon több mint 1000 diákot nehéz egységgé kovácsolni, de valahogy mégis sikerült. Ehhez talán az elfogadóképességük járult hozzá a leginkább. Ha valakit érdekel az iskola által nyújtott szakok valamelyike, akkor ne habozzon! Itt mindent el fognak követni, hogy amit az adott szakirányon tudást át lehet adni, azt átadják. Kiemelkedően támogatják a diákok törekvéseit, ha azok valamely versenyen, szakmai rendezvényen kívánnak részt venni. Ha valaki úgy szeretne kikerülni az iskolából, hogy tudja, a jövőbeni továbbképzése megalapozott, akkor ebben az iskolában a helye.

csapat is, akik elektromos autójukkal mindeddig országos középiskolai csúcstartók a 443 km/kWh teljesítményükkel.

– Természetesen a versenyeken túlmenően büszkék vagyunk tanulóinkra a tanulmányi kötelezettségük teljesítése miatt is. Az OKM méréseken a hasonló nagyságú iskolák között rendre az elsők között vagyunk. Megtalálhatók vagyunk azon az OH-listán, ahol azok az iskolák szerepelnek, akik évről-évre a legtöbb hozzáadott értékkel tudják támogatni a tanulóikat. Egyre több emeltszintű érettségi vizsgát vállalnak tanulóink, ahol jó eredményeket érnek el, különösen az informatika és idegen nyelv tantárgyakból emelkedett jelentősen a számuk – hívta fel a figyelmet Juhász Imre.

A Kandó évek óta részese az ERASMUS+ programnak, sikeres mobilitásokat bonyolítottak le, külföldi partnereik szeretik meglátogatni az iskolát. Diákjaiknak is felejthetetlen élményt nyújtottak, nyújtanak ezek a programok. A Határtalanul programok egész osztályközösségeknek mutatják be a magyarlakta határainkon túli középiskolás tanulók életét.

A jövőben a felnőttoktatás is nagyobb hangsúlyt kap az intézményben. Szakmai oktatás keretében esti tagozaton 1,5-2 éves képzéseket indítanak, ahol egy-egy szakma megszerzése a cél. Rövidebb idő alatt szakképesítést lehet szerezni szakmai képzés keretében. A felnőttoktatás legfrissebb információi folyamatosan megtalálhatók a honlapjukon.

Battai Hajni
kreatív szakember

„Összességében egy művészeti hullámvasút az eddigi életem, kezdve az énekzenével, amit az iparművészet különböző ágai követtek. Ezekből kialakult egy olyan irány, ami a mai napig megélhetésem fő forrását képezi. A kerámiamesterem, Sári Mihály terelt a formatervezői pálya felé. Érettségi után felvételiztem is, de félvállról vettem, mert tudtam, hogy ötödéven fogok maradni, ez egy amolyan visszaigazolás volt számomra, hogy hányadán is állok, továbbá a kellemes társaság is maradásra ösztönzött. Az ötödév után a „most már muszáj, hogy felvegyenek" dilemma következett. A többnapos, gyakorlatorientált felvételin kamatoztatni tudtam azt a tudást, amit a művészeti szakközép adott: rajz, mintázás, kreatív és logikus gondolkodás. Sajnos 1 ponttal csúsztam le mindkét általam megjelölt helyről... A következő egy évben kezdenem kellett magammal valamit, végső elkeseredésemben és dühömben úgy döntöttem, hogy felhagyok a művészettel, így (dobpergés) protokollügyintézőnek mentem. Azonban annyira mégsem sikerült eltávolodnom a művészettől, ugyanis a művelődéstörténet órákon brilliroztam a Mészáros Marianna tanárnőtől elsajátított tudással, továbbá kézügyességem és kreativitásom hasznosnak bizonyult a rendezvények megszervezésénél, dekorálásánál. Ismét felvételi, ezúttal sikerrel: Sopron, helló AMI! A műtori órák itt már csak ismétlések voltak, hála a fent említett, megszerzett tudásnak. A kerámia végzettséggel természetesen a szilikát felé húzott a szívem. A csoporttársaim közül, akik szintén erre fele orientálódtak, végzettség híján nagyon keveset tudtak a szakma csínjáról-binjáról. Két félévünk is volt, amikor eltöltöttünk egy-egy hetet a Kecskeméti Kerámia Stúdióban. Ezek a hetek olyanok voltak számomra, mintha rá lenne írva a szakmai tudásomra, hogy „visszaváltható"! Nagyon sokat segítettem a többieknek, jó érzés volt, hogy odajönnek, kérdeznek! Belőlem meg csak úgy folytak a szavak: „így kell jó gipszet keverni", „várj még vele, mert meleg", „kónuszos legyen", „hagyd száradni", „tölts még rá", „márványasztalon simítsd szépre" és mutattam mindent! Mindent, amit a mesteremtől megtanultam! Ezúton is nagyon hálás vagyok érte és köszönöm! Végül elcsábított a grafika és csomagolástervezésből diplomáztam egy társasjáték formájában, majd mesterdiplomámat bútortervező művészként szereztem meg Budapesten, a MOME-n. A mesterképzés során egyre inkább a grafika felé terelt az élet: harmadik éve vagyok grafikus egy hazai bútorgyártó cégnél, továbbá egy belsőépítészeti cégnél arculattervezéssel és enteriör brandinggel foglalkozom, mindemellett pedig saját grafikai, tervezői stúdiómat építem ki egyre nagyobb sikerrel."

– A Kandóban a jövőben is arra törekszünk, hogy tanulóink megkapják mindazokat az ismereteket, amelyekkel tovább tudnak tanulni, vagy a munkaerő-piac értékes, keresett szereplői lesznek. Fejlesztéseinkkel is ezt támogatjuk, szakmai,módszertani, oktatást támogató eszközbeszerzéseink megfelelnek a Szakképzés 4.0 elvárásainak.

Kérjük figyeljék az iskola honlapját, ahol aktuális pályaválasztási híreket olvashatnak, pályaválasztási programokról kapnak információt.

Mindenkit várunk rendezvényeinken, ismerjék meg szakmáinkat, ismerjék meg a Kandót!

SZAKMAI OKTATÁS

TECHNIKUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Elektronika és elektrotechnika (Automatikai technikus, Ipari informatikai technikus)
- Gépészet (Gépgyártás-technológiai technikus)
- Informatika és távközlés (Szoftverfejlesztő és -tesztelő)
- Specializált gép- és járműgyártás (Mechatronikai technikus)

SZAKKÉPZŐ ISKOLAI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Elektronika és elektrotechnika (Villanyszerelő)
- Fa- és bútoripar (Asztalos)
- Gépészet (Finommechanikai műszerész, Gépi és CNC-forgácsoló, Hegesztő, Szerszám- és készülékgyártó)
- Kreatív (divatszabó)
- Specializált gép- és járműgyártás (mechatronikus karbantartó)

SZAKGIMNÁZIUMI KÉPZÉSEINK:

- Képző- és Iparművészeti munkatárs (szakirányok: Festő, Szobrász, Kerámiaműves, Művészeti grafikus)

Lassu Gábor Roland
igazgató

KECSKEMÉTI SZC KOLLÉGIUM

A kollégium esetében igen nagy jelentőséggel bír az első nap, ugyanis csak ekkor van lehetőség nagyobb számban a szülőkkel történő találkozásra

Kecskemét,
Hunyadi János tér 4.
76/480-744

kollegium@kecskemetiszc.hu
www.kecskemetiszc.hu/kollegium

Igazgató:
Lassu Gábor
30/587-2214
lassu.gabor@kecskemetiszc.hu

A kollégiumi élet az egyik legmeghatározóbb fiatalkori élmény. Szabályok között élnek a tanulók, de minden támogatást megkapnak, nemcsak a tanulmányaikhoz, hanem ahhoz is, hogy tinédzserkoruk minél színesebben telhessen. Ráadásul a kollégiumi elhelyezés ingyenes, csak a napi háromszori étkezésért kell fizetni.

– A Kecskeméti Szakképzési Centrum többcélú szakképző intézmény, amely tíz tagból áll. Kollégiumunk egy ezek közül, önálló intézményként három telephelyen biztosítja a kollégiumi feladatellátást. Telephelyeink szorosan kötődnek a centrum iskoláihoz – mondja Lassu Gábor igazgató.

A Gáspár technikum szomszédságában található a fiúkollégium, a Szent-Györgyi Albert Technikumban a lánykollégium, a Széchenyi István Technikumban pedig a koedukált kollégium. A három telephelyre felvehető összes tanulólétszám 516 fő.

Egymástól eltérő környezetben, a város három különböző pontján találjuk az intézményi telephelyeket. A Hunyadiváros zöldellő parkja, kisvárosi környezete erős kontrasztot képez a Széchenyiváros nyüzsgő „betondzsungelével". A javarészt hatvanas-hetvenes években épült kollégiumok egykor zajmentes területeken lettek kialakítva. Mára már a Nyíri telephelyek tipikus lakótelepi környezetben, a Hunyadi téri inkább a „vidékre" jellemző közegben fekszik.

Kedvező fekvésüknek köszönhetően mindhárom kollégium kb. 10-15 percnyi sétára van a központtól.

– Az évtizedek során mindhárom telephelyen számos változás történt. Állandóan törekszünk az épített és a természetes környezet megújítására, korszerűsítésére, hogy a diákok igazán otthonosan érezhessék magukat a kollégiumban. A Hunyadi téren két- és hatágyas szobában kapnak elhelyezést a diákok. A kétágyas szobák saját fürdőszobával rendelkeznek. A telephelyünkön 216 diáknak tudunk szállást biztosítani.

A Széchenyivárosban a Nyíri út 73. szám alatti telephelyen, zömében négyágyas szobákban 200 tanulónak biztosítanak szállást.

A Nyíri út 32. szám alatti telephely száz fő elszállásolására képes, a koedukált kollégiumban a tanulók elhelyezése négyágyas szobákban történik. A Nyíri úti telephelyeken a zuhanyozók és mosdók, valamint a WC-k is a folyosóról nyílnak.

– Mindhárom telephelyen mindent megteszünk azért, hogy a tanulók számára valóban a második otthon lehessen a kollégium. Persze a szabályokat – a szobarendet, az engedélyezett kilépést, az ébresztőt, a villanyoltást stb. – be kell tartani, de emellett számos élmény is kötődik a bentlakásos élethez. Általában életre szóló barátságok szövődnek a kollégisták között, hiszen nemcsak a tanulás nyugodt körülményeit biztosítjuk számukra, hanem a szabadidő hasznos és kellemes eltöltését is.

Számos programot szerveznek a

Jelenlegi diákok a kollégiumról

Bagyinszki Bence
mechatronikus karbantartó

Mivel számomra a bejárás nehezen volt megoldható Kecskemétre, így a kollégium lehetőségét is igénybe vettem. Itt otthonos környezet, tágas szobák és kedves nevelők fogadtak. Az épületben többféle szabadidős lehetőség várt, a konditeremtől az önvédelmi foglalkozáson át a kreatív szakkörig, számítástechnikai teremig. Megfelelő tanulmányi eredmény és viselkedés mellett pedig akár már a második évet egy kétágyas szobában kezdheted, ahol saját fürdőt és vécét használhatsz, emellett egy kiválasztott barátoddal költözhetsz egy szobába. Rengeteget lehet tanulni a kollégiumban: tanulmányaid végére kész felnőtt emberként hagyod el az intézményt. Nemcsak megtanulsz bánni a pénzeddel, de rájössz arra is, hogy egyedül kell megállnod a lábadon.

A Sátorverő Hét elnevezésű többnapos rendezvénysorozat célja, hogy a hozzánk érkező kilencedikes diákok számára megkönnyítsük és vidámmá tegyük a kollégiumi életbe való beilleszkedést

Pál Izabella
közgazdaságtan-tanuló

„Van egy álmom: jelenleg azért küzdök, hogy könyvelő lehessek. Mellette sportolok is, emiatt év közben iskolát váltottam, és egy olyan városba keveredtem, ahol még sosem jártam azelőtt. Kollégiumi nevelőim mindenben segítettek. Mindennap meghallgattak, tanácsokat adtak, és külön órát adtak azokból a tantárgyakból, amelyekben elkezdtem rontani. Akkor is végighallgatták a gondom, amikor este fél 10-kor estem be az edzésről. A kollégiumi társaimmal a késői edzések miatt nem találkoztam sokat, de akiket megismertem, mind nagyon segítőkészek voltak. Az összes lánynak tudom ajánlani a kollégiumot, aki úgy érzi, szüksége van rá. Egy nagyszerű közösség vár rájuk.”

tanév során a kollégiumon belül és kívül is. Minden évben megtartják a hagyományos rendezvényeiket, pl. a családi napot, Sátorverő Hetet, a gólyaavatót, a karácsonyi ünnepséget, a kollégiumi ballagást. Az új tanulói igényekhez alkalmazkodva számos új programot is kitaláltak. Ezek pl. a bográcsfőzőverseny, a palacsintafesztivál, az egészséghetek, a saját rendezésű focikupa stb. Az elmúlt években pályázati források segítségével sok esetben ki is mozdultak a kollégiumon kívülre is.

A diákönkormányzat által szervezett csapatépítő

Végzett, sikeres szakemberek

Hodován József
egy bútorgyártó cég vezetője

„A kollégiumról máig szép emlékeket őrzök. A többiekkel egymásra voltunk utalva, nagyon jó közösség alakult ki. Emellett önállóságra is nevelt minket az ottani légkör, hiszen sok mindent magunknak kellett elintézni: a bevásárlást a városban, ha kaját csináltunk magunknak, és az adminisztratív ügyeket is nekünk kellett megoldani. Szerintem, ha ez nem lett volna, én most nem biztos, hogy céget vezetek, embereket irányítok. Suli után kárpitos egyéni vállalkozóként kezdtem, s ma már bútorgyártással, felújítással, egyedi bútortervezéssel foglalkozó céget vezetek, Magyarország top 10 bútorgyártója között jegyeznek bennünket. Beiratkozáskor ugyan egy picit tartottam a kolesztől, először honvágyunk volt, de ez hamar elmúlt. Sőt, két év múlva már haza se nagyon akartam menni, annyira jó közösség alakult ki az intézményben. A tanárok az elvárható szigor mellett emberien álltak a diákokhoz, és sokat segítettek. Kialakult köztünk egyfajta kötődés, azóta is tartom a kapcsolatot az akkori nevelőkkel.”

Budapesti kirándulásokat, színházlátogatásokat szerveztek, amelyeken a diákok térítésmentesen vehettek részt. Felkeresték a Csodák Palotáját, meglátogatták a Parlamentet, libegőztek a Budai-hegyekben.

– Folyamatosan azon munkálkodunk, hogy valódi közösségi élet alakuljon ki a hozzánk érkező diákok között, és ne csupán egy szállásheljet jelentsen a kollégium a tanulók számára – hangsúlyozta az igazgató.

A kollégium telephelyei rendszeresen szerveznek egészségmegőrzéssel kapcsolatos rendezvényeket

Cserkó József
gázvezeték- és -készülék-szerelő

„1986-ban vettek fel a gázvezeték- és -készülék-szerelő szakra. Hogy mit adott nekem a kollégium? Sokat kaptam tőle. Leginkább az akkori nevelők tettek rám jó benyomást. Elvált szülők gyermekeként mondhatni kissé hiányos volt a neveltetésem, az alapvető viselkedési szabályok betartása is nehezemre esett. Az igazgató végül úgy döntött, hogy nem bocsájt el az intézményből, ehelyett elsősként a harmadikos-negyedikes diákokkal egy szobába helyezett el. Megtanultam a tiszteletet, megtanultam, hogy vannak nálam erősebbek és ők is megtanultak értékelni engem. Befogadott a társadalom. Ez a lecke ma is elkísér, segít beilleszkedni, segít jó kapcsolatokat kiépíteni az emberekkel. Szerintem a jó pedagógus hagyja egy fiatalnak, hogy maga fedezze fel a világot, hogy maga keresse meg a helyét a közösségben. Hálás vagyok a Gáspár kollégiumában töltött évekért és még ma is örömmel tölt el, amikor arra járva láthatom régi otthonom. Sok sikert kívánok a diákoknak és a tanároknak, mert a jövő ott dől el az öreg falak között.”

Dr. Papp Zoltán
igazgató

KECSKEMÉTI SZC

SZENT-GYÖRGYI ALBERT TECHNIKUM

Kecskemét, Nyíri út 73.
76/492-104
szgya@kecskemetiszc.hu
www.szent-gyorgyi.hu
www.facebook.com/szgyakecskemet/
Igazgató: **Dr. Papp Zoltán**
papp.zoltan@kecskemetiszc.hu
30/443-8686
Pályaválasztási felelős:
Balláné Kelemen Andrea
70/391-4172
ballane.kelemen.andrea@kecskemetiszc.hu

NYÍLT NAPOK:
2021. NOVEMBER 9.
2021. NOVEMBER 16.
(Naponta 14 órától várják az érdeklődőket.)

Szerteágazó képzéseket kínál a pályaválasztóknak a Kecskeméti SZC Szent-Györgyi Albert Technikum. A patinás intézmény újonnan megválasztott igazgatója, dr. Papp Zoltán elmondta, egészségügyi, szociális, pedagógiai, valamint sport ágazatok várják az ide jelentkezőket. Az iskola kulcsszava az egészség – az ember testi, lelki, szociális jóléte. Persze a középiskolás évek nem csak a tanulásról szólnak, kiváló az iskolai közösség, rengeteg a diákprogram és a szabadidős lehetőség.

– 1993-ban ebben az iskolában érettségiztem, az itt töltött idő meghatározó volt számomra, az iskolapadból rögtön az Országos Mentőszolgálathoz kerültem mentőápolónak. Az eltelt 28 év alatt egészségügyi és pedagógiai diplomát szereztem, doktoráltam.

Az oktatás egyáltalán nem áll messze az egészségügyi pályámtól, a mentést és az oktatást szorosan együtt tudtam végezni, hiszen az egészségügyben végzett munkám mellett 11 éve a Szegedi Tudományegyetemen és 15 éve itt, a Kecskeméti SZC Szent-Györgyi Al-

Jelenlegi diákok a Szent-Györgyiről

Hanák Réka
ápoló szakos tanuló

„Ápolói szakon tanulok, hogy megalapozzam jövőbeli tanulmányaimat, és olyat tanuljak, ami nem csupán egy szakma, hanem egy hivatás. A Szent-Györgyi erre alkalmas, hiszen az oktatás mellett sokféle tanulmányi kirándulást biztosít, melyek segítségével betekintést nyerhetünk akár külföldi egészségügyi intézmények működésébe is. Az intézményben található speciális tantermek is segítenek abban, hogy gyakorlatot szerezzünk és megismerjük a szakma minden területét. Az iskola pedagógusai arra törekednek, hogy minél családiasabb és barátságosabb légkört alakítsanak ki. Oktatóink a tanórákon is igyekeznek jó hangulatot teremteni, és mindenféle eszközt bevetnek azért, hogy az olykor nehéznek tűnő tananyagot is könnyűszerrel megtanuljuk. Emellett a különböző rendezvények és programok szervezése összehozza a tanárokat és a diákokat.”

Dubecz Márk
gyógymasszőr szakos tanuló

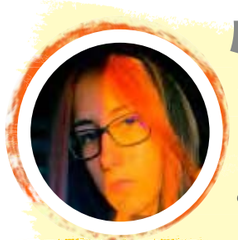
Ápolói szakon érettségiztem, majd gyógy- és wellnessmasszőrnek tanultam. Jelenleg gyógymasszőrként dolgozom mint egyéni vállalkozó. Az iskolai légkör kifejezetten jó, a tanárok is nagyon kedvesek és segítőkészek. Sokat köszönhetek nekik, mert bármennyire nehéz is volt néha, mindig tudtak ösztönözni a jobb eredmények elérésére. Az iskolát azoknak is ajánlom, akik még nem tudják, a jövőben milyen munkakörben szeretnének dolgozni. Mert az egészségügyi ágazatban olyan dolgokat tanulnak, melyeket a jövőben tudnak hasznosítani a mindennapokban, még akkor is, ha nem az egészségügyi munka mellett döntenek.

bert Technikumban is tanítok óraadó tanárként. A közel három évtized alatt összegyűjtöttem kellő szakmai tapasztalatot mindkét területen ahhoz, hogy hiteles igazgatója legyek ennek az intézménynek – mondta dr. Papp Zoltán, az iskola új igazgatója, aki 2021. július 1-je óta vezeti az intézményt.

Az iskola képzései szerteágazóak. Egészségügy, Szociális, Pedagógiai, valamint Sport ágazat várja az ide jelentkezőket. Azok az általános iskolából érkezők, érettségivel rendelkezők vagy már dolgozó felnőttek, akik ezeken a területeken kívánnak elhelyezkedni, kiváló alapot kapnak úgy továbbtanulásukhoz, mint továbbképzésükhöz. Sportolók, sportot szeretők körében népszerű a Fitness–wellness instruktor, illetve a sportedző képzésük. A pedagógiai munkatárs képzést elvégzők pedagógiai asszisztensként óvodákban, általános iskolákban tudnak elhelyezkedni. Szociális területen a kisgyermekgondozó, -nevelő szakma mellett bővítjük képzési kínálatunkat a felnőttek számára indított szociális ápoló és gondozó szakkal.

Az iskola kulcsszava az egészség – az ember testi, lelki, szociális jóléte (WHO). Ezt a fogalmat az iskola több irányból is meg tudja közelíteni. Az egészség fenntartása, az egészség minőségének javítása, illetve a betegségekből való felgyógyulás segítése az a három profil, mely mentén az iskola halad.

KECSKEMÉTI SZC SZENT-GYÖRGYI ALBERT TECHNIKUM



Király Petra
ápoló szakos tanuló

Jelenleg ápoló szakon tanulok. Tovább szeretnék tanulni gyakorló ápolónak, majd utána altatóorvosnak. Az iskola nagyon sokat tesz azért, hogy az itt tanulók elérjék céljaikat. Gyakorlatokkal, demonstrációs termekkel segíti a tanulmányokat. Különböző eszközökkel ismerkedhetünk meg, és szaktanárok segítenek megfelelő tudásukkal a különböző ápolás nélkülözhetetlen elemeit elsajátítani és annak alkalmazását megtanítani. Ezeken felül különböző pályázatokat indítanak, ahol külföldi gyakorlatokon vehetnek részt a diákok. Nagy segítséget nyújtanak a kórházlátogatások is és a kórházi gyakorlat is. A tanárok kedvessége segíti a tananyag megfelelő elsajátítását.

A tanulók nagyon magas színvonalú egészségügyi képzésben részesülnek, végzettségük megszerzésével pedig az ország bármely egészségügyi intézményében megállják a helyüket, de az egészségügyi területen való továbbtanulásra is nagy esélyük van. A Szegedi Tudományegyetemmel kötött megállapodás szerint a náluk tanultakat beszámítják az egyetemi követelményekbe, melynek köszönhetően rövidül az egyetemi tanulmányi idő.

Persze az iskola nem csak a tanulásról, a munkáról szól, fontos szerepe van annak is, hogy a diákok jól érezzék magukat egy remek, összetartó közösség tagjaként. Ezt szolgálják a különböző közösségi programok, a diáknapok, a sport- és szakmai napok. Ilyenkor a pedagógusok is másképp mutatkozhatnak be, a diákokkal csapatot alkotva versengenek, ez pedig elősegítheti a hatékonyabb tanórai munkát is, a jövőben fontos eleme lehet a jó hangulatnak.

KECSKEMÉTI SZC SZENT-GYÖRGYI ALBERT TECHNIKUM

Végzett, sikeres szakemberek

Gál Olivér
országos bajnok úszó

Gál Olivér vagyok, többszörös országos bajnok úszó. Sport szakon végeztem 2020-ban, az érettségi mellé OKJ-s balneoterápiás masszőri végzettséget is szereztem. Egy évet halasztottam érettségi után, így csak a sportra kellett fókuszálnom. 2020-ban kétszeres ifjúsági korosztályos csúcstartó lettem 50 méter mellen. Ezen eredmény elérésében nagyon sokat segített az iskola, a tanárok. Nagyon hálás vagyok, hogy rugalmasan kezelték a hiányzásaimat és az elmaradásaimat, hiszen látták, hogy az életem a sport! A tanárok nagyon kedvesek, ha látják rajtad, hogy akarsz, még ha nem is vagy a legjobb tanuló, akkor is segítik kitűzött céljaid elérését. Olyan sportoló diákoknak ajánlom az iskolát, akik a sportban szeretnék megvalósítani magukat, de ha nem sikerülne, szakmát kapnak a kezükbe, amibe tudnak kapaszkodni.

Sipos Bence
gyógyszerész

2015-ben végeztem humán angol tagozaton, majd 2020-ban gyógyszerész diplomát szereztem. Azóta a Gyógyszertechnológiai és Gyógyszerfelügyeleti Intézetben gyógyszer-nanotechnológiai kutatómunkát végzek doktoranduszként. Az iskola mindig is természet- és egészségtudomány-orientált képzést nyújtott, mely során megszerzett analitikai és betegközpontú szemléletemet fel tudtam használni későbbi tanulmányaim során. A felvételi bemeneti követelményekben és a sikeres érettségiben nagy segítséget nyújtott a biológiai szakkör és a versenyekre való felkészítés.

Banó Péter
orvosdiagnosztika-hallgató

Két tannyelvű tagozatra jártam, ötéves képzésre. Az iskola német és angol nyelvoktatásának, illetve német tanáraimnak köszönhetően felsőfokú német nyelvvizsgát tudtam tenni, illetve emelt szinten tudtam e tantárgyból érettségizni. Az alapképzés elvégzése után gyógymasszőr technikumot is elvégeztem. Jelenleg a Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Karának orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus szakos hallgatója vagyok. Az iskola nagyon jó iránymutatást adott nekem abban, hogy rájöjjek: az orvos- és egészségtudomány az én pályám. Általános iskolában is érdekelt a biológia, de a Szent-Györgyi nagyon sok alapot adott nekem az egyetemre is, így könnyebb dolgom van anatómiából és ápolástanból. Az iskola kompetenciaalapú oktatása nagyon sokat segített. A tanáraimtól mindig tudtam kérdezni, és mindig a lehető legtöbb segítséget kaptam. Mindenkinek ajánlanám, aki affinitást érez magában, valamint kellő empatikus készséggel rendelkezik, hiszen itt kitűnően el tudja sajátítani az egészségügy munkakultúráját.

SZAKMAI OKTATÁS

TECHNIKUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Egészségügy (Egészségügyi asszisztens, Gyakorló ápoló)
- Sport (Fitness-wellness instruktor, Sportedző)
- Szociális (Kisgyermekgondozó, -nevelő)

SZAKGIMNÁZIUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens szakirány)

Mester László
igazgató

KECSKEMÉTI SZC

SZÉCHENYI ISTVÁN TECHNIKUM

Kecskemét, Nyíri út 32.
76/485-311
szechenyi@kecskemetiszc.hu
www.szechenyisuli.hu
www.facebook.com/
szechenyikecskemet

Igazgató: Mester László
30/569-4926
mester.laszlo@kecskemetiszc.hu

Pályaválasztási felelős:
Bodnárné Nagy Anita
30/648-6271
bodnarne.anita@kecskemetiszc.hu

NYÍLT NAPOK

2021. NOVEMBER 4.
2021. NOVEMBER 16.

(Mindkét napon 14 órától várják az érdeklődőket)

A közép-magyarországi régió legjobb idegenforgalmi és vendéglátóipari iskolája több mint 65 éves működése során annyi szakembert kitermelt már, hogy bátran kijelenthetjük, nem nagyon van az országnak, sőt a világnak olyan szeglete, ahol egy utazási irodában, egy vendéglátóhelyen ne találkoznánk egy volt széchenyissel.

A Széchenyi István Technikum több mint 65 éves múltra tekint vissza. Kereskedelem és vendéglátás volt a fő irány, de egy profiltisztítás után a kereskedelem helyett az idegenforgalom lett a másik fő profil.

Jelenleg kétféle képzési forma van az iskolában, egy ötéves technikumi képzés, érettségivel a végén, és szakiskolai, mely három év után szakmát ad a tanuló kezébe.

A technikumi képzés egyik eleme a két tanítási nyelvű turisztikai osztály, akik németül tanulják a szakmai tárgyakat és németül is érettségiznek Ha a szakmai tárgyakból sikeres az érettségi, illetve a német nyelvből, mint célnyelvből emelt szintű érettségi vizsgát tesznek, két tanítási nyelvű érettségi bizonyítványt kapnak. Ha ezeket a vizsgákat leteszik, és a német nyelv is sikeres, egy felsőfokú nyelvvizsgával egyenértékű bizonyítványt kapnak.

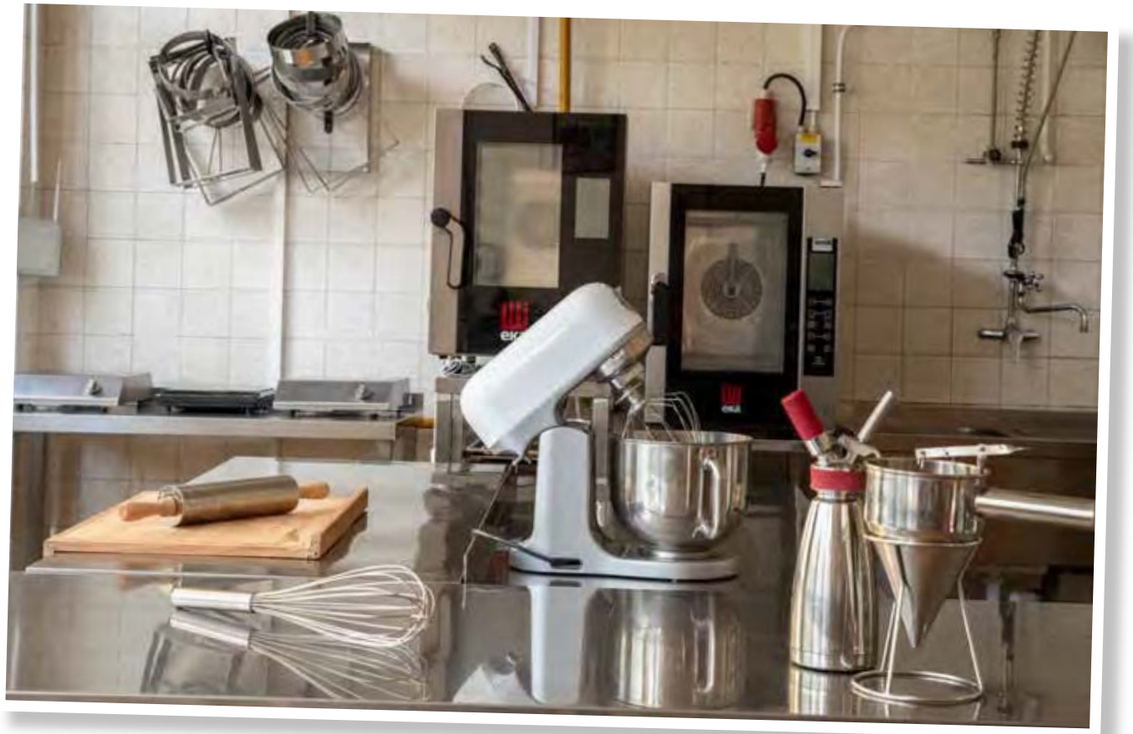
A másik a vendéglátó technikus osztály, mely annyiban különbözik az előzőtől, hogy mindent magyar nyelven tanulnak. Az első két év után, akár a turisztikai osztály esetében, ágazati alapvizsgát tesznek a tanulók. Ha ez sikeres, pincér, szakács vagy cukrász technikusi végzettséget szerezhetnek az érettségi mellé.

– Mivel leendő szakmákról van szó, nagyon fontos a gyakorlat. Ez a nyári szünetben négy hetet jelent egy munkahelyen, ahol a diákok kipróbálhatják, mit tanultak, megtapasztalhatják, milyen mindez élesben. Emellett nagyon sok tanulónk szokott nyári szünetben kiutazni Németországba, és ott tölteni a gyakorlatát a német munkaügyi központ közreműködésével. Ez egy három hónapos időszak,

Jelenlegi diákok a Széchenyiről

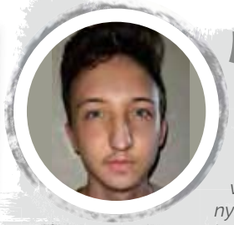
Popel Gertrúd
cukrásztanuló

„Felnőttképzésben cukrásznak tanulok, ami egy autóipari közgazdásztól éles váltásnak tűnhet; de semmi mással nem foglalkoznék szívesebben a munkám mellett. A képzésnek köszönhetően a cukrásztermékek iránti szeretetem kiegészül naprakész, átfogó tudással is, amihez az iskola maximális szakismeretet ad át a francia desszertek és a klasszikus cukrászvilág ötvözésével. Bátran ajánlom mindenkinek, aki hozzám hasonlóan szeretne egy új szakmát felfedezni, s tenni mindezt egy támogató, haladó szellemiségű iskola falai között.”



Papp Miklós Péter
turisztika szakos tanuló

„Az évek során bepillantást nyerhettem többek között a szállodaipar, a vendéglátás és a turizmus világába. Az ezekhez kapcsolódó tantárgyakat magyar és német nyelven is tanultuk. Ez az intézmény egy olyan magas fokon képzett tanári gárdával büszkélkedhet, amit minden más iskola megirigyelhet. Ezt az elhivatottságot és szakmai tapasztalatot természetesen a különböző versenyeken elért eredmények is kitűnően alátámasztják. Iskolám számos diákja az ország és Európa legkülönfélébb versenyein szerepelt és hoztak el rangos elismeréseket. Tanáraink nemcsak az egyéni karrier elérésében, hanem a csapatmunka legváltozatosabb formáira is megtanítottak bennünket, amely a mai világban nélkülözhetetlen. Az iskolai légkör igen színes, változatos, osztályokon és évfolyamokon átíveló. A közösség kiváló. Teljesen mindegy, hogy honnan jön az ember, itt biztosan fog találni barátokat. Hogy miért jó ide járni? A hangulat, a jó társaság és a kimerithetetlen tudás miatt.”



Tőzsér Levente
szakácstanuló

„2018-ban a számomra legjobb döntést hoztam, amikor szakács szakra jelentkeztem a Széchenyibe. Nagyon közel áll hozzám ez az iskola, mert segít egyre közelebb jutnom az álmom beteljesüléséhez, hogy a mindennapokban változatos ételeket készítsek a környezetemben lévőknek és magamnak. Az intézmény munkalehetőségekkel lát el és különböző szakmai kirándulásokat szervez diákjainak belföldön és külföldön egyaránt. Talán ebből az okból is erős kapcsolat alakul ki az évfolyamok között. Az iskola szakmát és érettségit is nyújt egyben, így lehetőséget teremt akár a továbbtanulásra is. Mindenkinek teljes szívemből ajánlom, aki szeretne a vendéglátásban elhelyezkedni. Talán úgy tudnám legjobban érzékeltetni ezt a sulit, hogy mint egy friss, finom étel, a legnagyobb szomorúságban és elkeseredésben is mosolyt csal bárki arcára.”

KECSKEMÉTI SZC SZÉCHENYI ISTVÁN TECHNIKUM

mely során nagymértékben sikerül elmélyíteni a nyelvtudást. Ennek persze vannak feltételei: a tanulmányi eredmény, a szakmai elkötelezettség, a nyelvismeret. Ez a típusú gyakorlat nagyon népszerű diákjaink körében. 1992 óta minden évben 20-25 tanulónk dolgozott kint, szállodákban, vendéglátóegységekben – mondta Mester László igazgató. Hozzátette: bár a pandémia miatt az utóbbi két nyáron ez nem valósulhatott meg, bíznak benne, hogy újra visszatérhetnek a régi kerékvágásba.

A Széchenyi másik lába a szakképző iskolai rész, ahol három kimeneti lehetőség van: pincér (vendégtéri szakember), szakács, cukrász. Ezek 3 éves képzések, mely során az 1. évben mindenki ugyanazt az alapot tanulja, utána ágazati alapvizsga következik, majd a tanulók dönthetnek, melyiket szeretnék folytatni 10–11. évben. A végén vizsgáznak, szakmát szereznek, majd 2 év alatt, esti képzés keretében érettségi vizsgára is lehetőségük nyílik az iskolában.

– Tanulóinkat rendkívüli módon megpróbáljuk bevonni az iskola életébe, mert így kötődnek hozzánk a későbbiek folyamán is, aztán majd az ő gyerekük is ide fog járni. Nagyon sok gyerek van itt, akiknek a szülei is ide jártak. Ezért rengeteg olyan eseményt (versenyeket, diáknapokat, sportesemányeket) szervezünk, mely a közösségi élményt erősíti – emelte ki az igazgató.

Hogy miért érdemes ide járni? Mert a tanulóik nagy eséllyel el tudnak helyezkedni itthon és külföldön egyaránt, hiszen keresett szakmákról van szó.

– Olyan tanulókat bocsájtunk ki, akiket bátran felvállal az iskola, mert az, hogy vendéglátásban, idegenforgalomban dolgozik valaki, magával vonzza azt is, hogy megfelelő módon tud bánni az emberekkel, udvarias, kedves. Ez mind olyan előny, amit itt, nálunk a tanulók megszerezhetnek – hangsúlyozta az intézmény vezetője, aki elmondta azt is, iskolájukban általában 4-4,5-szeres a túljelentkezés.

Az, hogy kiváló tanárok és oktatók kezében vannak a céltudatos és elkötelezett tanulók, azt eredményezi, hogy a Széchenyi évek óta ott van az ország legjobb 10-12 vendéglátóipari iskolája között. Az iskolát országos szinten is elismerik, ennek ékes bizonyítéka, hogy az intézmény háromszor nyerte el a „Kiváló iskola" címet a Nemzeti Gasztronómiai Szövetségtől.

KECSKEMÉTI SZC SZÉCHENYI ISTVÁN TECHNIKUM

Végzett, sikeres szakemberek

Dorogi Milán
szakács

Miután elvégeztem a szakács szakot a Széchenyiben, maradtam még két évre érettségizni is. Ez idő alatt két nyarat is Franciaországban tölthettem az iskola segítségével. Ez a löket segített később, hogy belevágjak egy hosszabb külföldi munkába is Ausztriában. Tanáraimtól számos olyan szakmai és azon túli dolgot tudtam elsajátítani, amit a mai napig kamatoztathatok a munkám és az életem során. Vannak oktatók, akiket még mindig megkereshetek, ha esetleg valamilyen szakmai kérdésem támad. A szakmai tudáson kívül évtizedes barátságokat kaptam még az iskolától. Én azoknak ajánlom ezt az intézményt, akik úgy érzik, hogy tényleg, egészen közel áll hozzájuk a vendéglátás vagy a turizmus. Mert ezeket a szakmákat csak teljes odaadással lehet művelni.

Konfár-Szabó Beáta
képzési tanácsadó

Gyerekkoromban arra vágytam, hogy felnőttként turisták vendéglátásával foglalkozhassak. Ötödiktől már azért tanultam, hogy felvegyenek a Széchenyi középiskolába. Itt idegenforgalmat tanultam, szakmenedzserképzésre jártam, majd felvételt nyertem a Szolnoki Főiskola idegenforgalom-szálloda szakjára. Diploma után tíz évig dolgoztam a szakmában, 2014 óta pedig a Bács-Kiskun Megyei Kereskedelmi és Iparkamara képzési tanácsadója vagyok. Napi szinten szoros munkakapcsolatban vagyok az iskolámmal, s jó látni, ahogy az utóbbi időben folyamatosan fejlődik és szépül. Az iskola használható, magas szintű tudást adott, melyet a mai napig kamatoztatni tudok.

Bukovinszki Péter
üzletvezető

2009-ben végeztem egy másik iskolában asztalosként. Azonban már általános iskolában vonzódtam a vendéglátáshoz, így érettségi után jelentkeztem a Széchenyibe pincér szakra, s csatlakoztam a 11. évfolyamhoz. Sinkó Tamás volt az osztályfőnököm, aki máig példa számomra. Az általa kínált szakmai tudásból próbáltam mindent magamba szívni, és használom is, mind a mai napig. Megtanított arra, hogyan legyek jó szakember, hogyan bánjunk másokkal, mikre kell odafigyelni – nagyon jó jellemfejlődési lehetőséget kaptam tőle, mint ahogy tanáraim szaktudása is teljes körű támasz számomra. A vonzalmam a szakma iránt egy gyerekkori érdeklődéssel szemléltethető leginkább: mindig azon gondolkodtam, hogy a vendéglőben vajon mi lehet a pult túloldalán. Ha téged is foglalkoztat ez a dolog, ebben az iskolában kimerítő választ kaphatsz rá!

SZAKMAI OKTATÁS

TECHNIKUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Turizmus-vendéglátás (Cukrász szaktechnikus, Szakács szaktechnikus, Vendégtéri szaktechnikus, Turisztikai technikus: magyar–német két tanítási nyelvű képzés)

SZAKKÉPZŐ ISKOLAI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Turizmus-vendéglátás (Cukrász, Pincér-vendégtéri szakember, Szakács)

Horváth Ágnes
igazgató

KECSKEMÉTI SZC

TISZAKÉCSKEI KISS BÁLINT SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Tiszakécske, Kossuth Lajos u. 65.
76/441-592
kissbalintszki@kecskemetiszc.hu
www.kissbalintszki.hu
www.facebook.com/kissbalintszki

Igazgató: Horváth Ágnes
20/988-7234
horvath.agnes@kecskemetiszc.hu

Pályaválasztási felelős:
Kovács Levente
70/312-2998
kovacs.levente@kecskemetiszc.hu

NYÍLT NAPOK:
2021. NOVEMBER 4.
2021. NOVEMBER 17.

A közel százéves múltra visszatekintő középiskola Tiszakécskén található, amelyet a napfény és a vizek városaként is szoktak apasztrofálni. A rendkívül jó elhelyezkedésű település intézménye idilli környezetben várja a tanulókat.

Mivel a Tisza partján található város három megye határán fekszik, ennek megfelelő a beiskolázási körzete is. Bács-Kiskunból, Pest és Jász-Nagykun-Szolnok megyéből is szeretettel várnak tanulókat. Az

általános iskolákban végzetteknek nappali tagozaton kínálnak képzéseket, de az intézmény második szakmát is ad, söt, az érettségizetteket is várják, felnőttoktatás keretein belül.

– Az általános iskolásoknak négy ágazatban, hat szakmában kínálunk képzéseket. Ebből az egyik legkülönlegesebb a me-

zőgazdasági gépész szakmánk, amely a Szakképzési Centrumon belül csak nálunk található meg. A nálunk végzett tanulók igen jó eséllyel el tudnak helyezkedni, hiszen feltett szándékunk, hogy a vonzáskörzetünkben, beiskolázási körzetünkben lakó gyermekek számára adjunk lehetőséget a szakma megszerzésére. Ezzel a helyi munkaerőpiacot szeretnénk megfelelő szakemberekkel kiszolgálni – mondta Horváth Ágnes igazgató.

Ipar, vendéglátás, kereskedelem és mezőgazdaság. Ezek a területek, amelyekre szakembereket képeznek az intézményben. A tiszakécskei ANDRITZ Hydro Kft., Európa egyik legismertebb óriásalkatrészeket gyártó vállalata az iskola duális partnere. Számukra képeznek lakatos-, hegesztő- és gépi forgácsoló tanulókat. Mivel jelentős az idegenforgalom, illetve a város kiskereskedelmi központnak számít, jelentős a pincérképzés,

Jelenlegi diákok a Kiss Bálintról

Debreczeni Nikoletta
kereskedelmi értékesítő szakos tanuló

„Ahhoz, hogy kiteljesedjek a szakterületemen, az iskola nagyon sok támogatást ad. Legfőképp abban látom a suli előnyét, hogy a tanárok érthetően, lényegre törően magyarázzák el a tudnivalókat. Az oktatás szempontjából remek dolgokat kaptam, főként a tanárok személyében, de magában a tananyag szempontjából is. Emellett remek a közösség is, főképp az osztályomban. Mindenkinek ajánlom ezt az intézményt, mivel tényleg kiváló a képzés, a tanárok a szakértelmükön túl kedvesek és barátságosak is. Kicsi az iskola, de ez pont jó, mivel mindent szemmel tudnak tartani. A rendezvényeink is mindig hatalmas élményt jelentenek."

Lovas Dávid
gépi forgácsoló szakos tanuló

„Az iskola után szeretném kamatoztatni az itt megszerzett tudásomat, és még tovább fejlődni, magasabb szinteket elérni. Céljaim elérésében leginkább a különböző szakmai napokon való részvétellel és versenyekre való felkészítéssel segít az iskola. A tanárok tapasztaltak, felkészítenek a jövőbeni kihívásokra, mindazonáltal megértőek és segítőkészek. Egyébként a diákok is összetartó közösséget alkotnak. Fontosnak tartom, hogy a több céggel kötött szerződések révén külső gyakorlati helyszíneket biztosít az iskola – akár külföldön is –, az ösztöndíjrendszer pedig valóban motiváló. Az oktatás színvonalas, úgy tapasztalom, hogy az iskola folyamatos fejlődésen megy keresztül. Elsősorban olyan diákoknak ajánlom az iskolát, akik szeretnének nyugodt környezetben tanulni, míg elsajátítják a kedvüknek megfelelő szakmájukat és új szintre emelik tudásukat. A kreatív diákoknak is ajánlom az intézményt, illetve azoknak, akik nem hátrálnak meg a kihívásoktól."

valamint a kereskedelmi értékesítők képzése is.

– A körülöttünk lévő, megművelésre váró földek, a gazdaságok a mezőgazdasági gépész szakmánk tanulóit igénylik. Ide elsősorban azokat várjuk, akiknek családi vállalkozásuk van, ebbe születtek bele, hiszen ez a szakma nagyon sokszor apáról fiúra száll – emelte ki az igazgató.

A minőségi munka alappillére a kiváló szakembergárda. Szakmailag magasan képzett, elhivatott oktatók, mérnökök, mérnöktanárok munkája egészül ki a közismeretet tanító kollégákkal.

– Természetesen nálunk is tanulnak egy kis matekot, magyart, van testnevelés, de nyilvánvaló, hogy a szakmai képzés hangsúlyosabb. Az oktatás kialakult szakmai képzésszerkezet mentén történik nálunk is, egyre kevesebb közismerettel, egyre több szakmai ismerettel, hogy a legvégén sikeres legyen a szakmai vizsga – hangsúlyozta Horváth Ágnes.

Az iskola nagy erőssége, hogy rendkívül szoros kapcsolatot tart fent a szülőkkel, hiszen méretéből fakadóan ez egy családias hangulatú intézmény, így mindenkire külön oda tudnak figyelni. Ezt pedig a szülők és a gyermekek egyaránt nagyon szeretik és igénylik is, hiszen mindenkinek jól jön, ha rendkívüli helyzet esetén azonnal tudnak segítséget nyújtani. Ennek a szoros együttműködésnek is köszönhető, hogy például a bukások, igazolatlan hiányzások, az iskolát végzettség nélkül elhagyók száma mára jelentősen visszaszorult.

– Odafigyelünk a gyermekekre, azonnali jelzéssel élünk, ha probléma van. Másik fontos észrevételünk, hogy úgy tűnik, az emberek megértették, mit jelent a mondás, miszerint egy jó szakma felér egy diplomával. Nálunk az utóbbi időben nagyon nagy divat lett a tanulás, mi pedig segítjük tehetséges diákjainkat azzal is, hogy lehetőséget kínálunk arra, hogy versenyeken mérettessék meg magukat – mondta az intézmény vezetője.

Végzett, sikeres szakemberek

Törőcsik Ferenc
mezőgazdasági gépész oktató

„Gyerekkorom óta nagyon szeretem a traktorokat. Így gépészeti szakra jelentkeztem a helyi szakképző iskolába, ahonnan a szakma kiváló tanulója versenyen elért eredményem alapján szabadultam fel. A sors úgy hozta, hogy ide is tértem vissza szakoktatónak. A tanulóknak megpróbálok mindent átadni az általam tanultakból és tapasztaltakból. Sikerélményeim is vannak, hiszen már volt két tanuló is, aki az SZKTV-n kiváló helyezést ért el. Az iskola nagyon jó szakmai közösséget, szakoktatói, oktatói közösséget hozott össze, mind a tanműhelyben, mind az elméleti csapat tekintetében. Szeretjük azt, a mit csinálunk.”

Molnár Gábor
épület- és szerkezetlakatos

„2002-ben végeztem Tiszakécskén, a Kiss Bálint Szakképző iskolában, Épület- és szerkezetlakatos szakon. Szakmám megszerzése után dolgozni kezdtem különböző cégeknél, majd egy ideig külföldön. 2015-ben letettem a mestervizsgát, azután szakoktatóként csatlakoztam egykori iskolám tantestületéhez. Közben egy felnőttképzés keretében megszereztem a Gépi forgácsoló szakmát. Az iskola támogatást nyújtott céljaim elérésében. Volt osztályfőnököm, Lovas Albertné Margitka néni végig támogatta az utam. Az iskola megteszi a maximumot, arra törekednek, hogy diákjaik a lehető legjobb oktatásban részesüljenek, szakmájuk elsajátításával kiváló szakmunkásokká váljanak. Az intézményt minden olyan diáknak ajánlom, aki szeretne szakmát tanulni, mert ebben az iskolában biztosan meg tudják tanítani a választott szakmát. A nagybetűs életben megbecsülik a jó szakembert és rengeteg lehetőség vár rá!”

Részt vesznek versenyeken, rendszeresen ott vannak a Szakma Kiváló Tanulója Verseny országos döntőjében is, legutóbb pedig tizenegyedikek lettek a 18. Országos Középiskolai Illemtani Versenyen.

Az utóbbi három évben az Erasmus+ program keretén belül külföldi szakmai gyakorlatra is sor került, több diák eljutott például Milánóba és Barcelonába. Természetesen előnyt élveznek azok, akik a nyelvet is jobban beszélik (angol és német nyelvet oktatnak), illetve tanulmányi eredményeik is lehetővé teszik, hogy külföldre is kitekintsenek szakmájuk keretein belül.

A tanulás mellett számtalan maradandó, emlékezetes programot is szerveznek, hisz fontosnak tartják, hogy közösséget kovácsoljanak az ide járó gyerekekből. Ilyen többek a ma már ikonikussá vált traktorhúzó verseny. A traktor egyébként is komoly szerepet kap, hiszen a ballagó diákok traktoros, kombájnos felvonulás keretében köszönnek el az iskolától, a kollégiumtól és a várostól.

SZAKMAI OKTATÁS

SZAKKÉPZŐ ISKOLAI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Gépészet (Épület- és szerkezetlakatos, Gépi- és CNC-forgácsoló, Hegesztő)
- Kereskedelem (Kereskedelmi értékesítő)
- Mezőgazdaság és erdészet (Mezőgazdasági gépész)
- Turizmus – vendéglátás (Pincér – vendégtéri szakember)

Csaba Tünde
igazgató

Kecskeméti SZC
VG
Virágh Gedeon Technikum

Kunszentmiklós,
Apostol Pál u. 2–6.
76/550-180
viragh@kecskemetiszc.hu
www.viraghgedeon.hu
www.facebook.com/viraghgedeonszki
Igazgató: Csaba Tünde
csaba.tunde@kecskemetiszc.hu
30/444-5108
Pályaválasztási felelős:
Vincze Csilla
30/698-2211
vincze.csilla@kecskemetiszc.hu

NYÍLT NAPOK:
2021. OKTÓBER 13.
2021. NOVEMBER 17.

KECSKEMÉTI SZC

VIRÁGH GEDEON TECHNIKUM

A kunszentmiklósi középiskola igazi családias hangulatú intézmény, ahol a tanárok minden diákot név szerint ismernek. A személyes kapcsolat garantálja, hogy az itt tanuló diákok bármikor számíthatnak a pedagógusokra, oktatókra.

Az új szakképzési törvény előtérbe helyezte a szakképzést azzal a céllal, hogy az iskolák korszerű tudású szakembereket képezzenek ki a munkaerőpiaci igények számára. Az ösztöndíj megjelenése a technikumban, az, hogy a gyerekek a külső gyakorlati helyen már tanulmányaik alatt jövedelemhez juthatnak, valamint egyre több cég bekapcsolódása a duális képzésbe, nagyban hozzájárul a technikumok egyre növekvő népszerűségéhez.

– Iskolánk számos képzőhellyel rendelkezik, és egy nemzetközi céggel is nagyon jó kapcsolatot ápolunk. Ezeknél a vállalatoknál, azontúl, hogy a gyerekeknek biztosítják a gyakorlati helyet, nagyon sokszor a további álláslehetőség is biztosított – mondta Csaba Tünde igazgató, majd hozzátette: – Az új szakképzési törvény azt is meghatározza, hogy az intézmények megfelelő felszereltséggel rendelkezzenek. A mi intézményünk új épületet kapott az elmúlt évben, és kiváló felszereltséggel, modern környezetben várjuk a diákjainkat.

A technikumi képzésben informatika és távközlés, speciális

Jelenlegi diákok a Virágh Gedeonról

Horváth Keve Tas
hegesztő szakos tanuló

„Informatikai tanulmányaim után az iskolán belül hegesztőszakmára váltottam. A képzés alatt rengeteget tanultam lelkiismeretes oktatóimtól. A gyakorlati helyen eltöltött idő elmélyítette az elsajátított elméleti ismereteimet. Szakmai vizsgám után két tervem is van: szeretnék minősített hegesztővé válni és egy állandó munkahely mellett érettségi vizsgát szeretnék szerezni esti tagozaton.”

Móricz Krisztián
informatikus, mechatronikai technikus

„20 éves vagyok, Dunavecsén élek és lassan 7. éve vagyok a KSZC Virágh Gedeon Technikum tanulója. Amikor ide jelentkeztem, többek között az iskola felszereltsége, hangulata és a tanárok rokonszenve játszotta a legnagyobb szerepet választásomban, amit nyolcadikosként egy nyílt napon tapasztaltam meg. Azóta két informatikai szakma megszerzését követően jelenleg mechatronikai technikusnak tanulok. A célom nagyon egyszerű, minél hamarabb szeretnék munkába állni, és ezt az iskola a gyakorlati hely biztosításával lehetővé is teszi, hiszen már most beletanulok a munkába. Emellett ösztöndíjat is kapunk, ami még jobban tudja buzdítani a tanulókat. A másik célom az volt, hogy olyan szakmát tanuljak, amit szeretek. Nagyon kevés embernek adatik meg az, hogy azt tanulja, amit tényleg szeret, viszont ez nekem sikerült. Ha minden jól megy, 2022 tavaszán megszerzem a második szakmámat is, és végre kezdődhet a nagybetűs élet. Az iskolám rendkívül barátságos és nyugodt környezettel rendelkezik. A tanárok folyamatosan figyelik a gyerekek fejlődését, ha valaki lemarad, akkor segítenek neki, felzárkóztatják; oktatóink emellett rendszeresen használnak elektronikus módot is a számonkérésekre, melyekkel – mondhatni – játékossá teszik a tanulást. Legfőképp azoknak tudnám ajánlani az iskolát, akik nem a nagyvárosi pörgésre, rohanásra vágynak, hanem egy nyugodtabb légkörre.”

gép- és járműgyártás, illetve a rendészet és közszolgálati ágazat várja a jelentkezőket, a szakképző évfolyamon pedig gépészetet, elektronikát és elektrotechnikát, fa- és bútoripari képzést, illetve a kereskedelmi ágazatot választhatják a gyerekek.

Ettől a tanévtől kezdve a Virágh Gedeon Technikum is bekapcsolódott az Erasmus-pályázatba, így a 2021–22-es tanévtől már az itt tanuló diákoknak is lehetőségük lesz – természetesen bizonyos feltételeknek megfelelve: tanulmányi eredmények, magabiztos nyelvtudás – külföldi tapasztalatok szerzésére. Emellett a nyelvtanulási programban is részt vesz az intézmény, ezáltal még megerősítve az órákon tanultakat.

– Kiemelném, hogy nem túl nagy létszámmal rendelkező iskola vagyunk, de ennek számos előnye van. A családias környezet, illetve az, hogy sokkal jobban nyomon tudjuk követni a diákjainkat, tehát személyes kapcsolat van szinte minden diákkal, akiket név szerint ismerünk – emelte ki az igazgató.

Vajda Zsuzsanna
informatika szak

Amikor ebbe az iskolába jelentkeztem, nem gondoltam volna, hogy az informatika iránti érdeklődésem még jobban erősödni fog. Tanulmányaim kezdetén kíváncsisággal tekintettem erre a szakmára. Az évek során folyamatos változáson mentem keresztül oktatóim iránymutatása segítségével. Mára már mindegy, hogy számítógép-összeszerelésről van szó vagy programozásról, minden területet egyformán izgalmasnak találok. Az öcsém is követte a pályaválasztásomat, egy évfolyammal alattam jár jelenleg. Ahogyan egyre közelebb kerültem az érettségi vizsgához, úgy éreztem, hogy egyre több erőfeszítést kell tennem a jó tanulmányi eredményért. Azonban oktatóim támogatásával hamar túlléptem ezeken a nehézségeken. Családom és barátaim is mindig támogattak, nagyra becsülik a gazdasági informatikus szakmát.

Végzett, sikeres szakemberek

Csabai Sándor
büntetés-végrehajtási körletfelügyelő

Már kiskoromban eldöntöttem, hogy egyenruhás szeretnék lenni. A rendészetet jelöltem meg első helyen a pályaválasztás során. A Kecskeméti SZC Virágh Gedeon Technikumban sok érdekes emberrel ismerkedtem meg mind diáktársaim, mind oktatóim körében. Mindig nagyon makacs voltam, de a türelmes pedagógusok jó irányba formálták a személyiségemet. Sokat köszönhetek az iskolának, illetve volt tanáraimnak. Az érettségi vizsgára készülve, az évek alatt „megért" bennem az elhatározás, hogy a büntetés-végrehajtásban szeretnék elhelyezkedni. A mai napig emlékszem az összefüggő szakmai gyakorlat során a tököli börtönben tett tanulmányi látogatásunkra. Sokat tanultam már róla, de a helyszínen vált valósággá, hogy az ott dolgozók milyen felelősségteljes és fontos munkát végeznek. Ez nem egy munkahely, ez egy hivatás. Célom az érettségi vizsgám megszerzése után teljesítettem, ma körletfelügyelőként dolgozom a Bács-Kiskun Megyei Büntetés-végrehajtási intézetben.

Németh Tamás
ügyvezető igazgató

1989 és 1992 között a 620. számú Ipari és Szakmunkásképző Intézet tanulója voltam. Villanyszerelő, villamoshálózat-szerelő szakon végeztem. Az iskola befejezése után a szakmámban elhelyezkedtem, amit azóta is rendületlenül folytatok. A 620. számú Ipari Szakmunkásképző Iskolában nemcsak a szakmai ismereteket sajátíthattam el tanáraink kimagasló szakmai tudásának köszönhetően, hanem a szakmunkások társadalomban betöltött fontos szerepéről is kaptunk ismereteket. A szakmunka és a szakmunkás elismerése és megítélése az évtizedek folyamán nagyon hullámzó, azonban a szakmám iránti szeretet mindig segített túllendülni a mélypontokon, s ebben az iskola és tanáraim nagyon sokat segítettek. A képzés magas színvonala mellett a pedagógusoknak volt idejük és türelmük a diákok céljainak kitűzésében és megerősítésében. Ennek az iskolának és tanárainak köszönhetem, hogy kitartottam a szakmám mellett, kemény munkával és kitartással mára a saját vállalkozásom, az Elektrodirekt Kft. ügyvezető igazgatójaként tevékenykedek.

Rohoska Dávid
informatikus

2019-ben végeztem a Kecskeméti SZC Virágh Gedeon Technikumban informatikai szakon. Korai elképzeléseimben egyáltalán nem szerepelt az egyetem. Úgy gondoltam, hogy elvégzem az 5. évet a középiskolában, majd dolgozni megyek. Végül a tanáraim (főleg az informatikatanárom) befolyására mégis az egyetem mellett döntöttem. Egy iskolai tanulmányútnak köszönhetően a Dunaújvárosi Egyetemre jelentkeztem. A Virágh Gedeonban a tanáraim önbizalmat adtak, biztatóan szóltak a képességeimmel kapcsolatban – ezt az előző iskolámban nem kaptam meg. Itt szerettem bele a programozás világába, és ez befolyással volt arra, hogy milyen szakon folytassam a tanulmányaimat. Azoknak ajánlanám az iskolát, akik informatika terén szeretnének továbbtanulni, illetve akik az érettségi mellé szeretnének egy szakot is kapni. Számomra ez egy jó opciónak tűnt, s végül nem is bántam meg a döntésem, hiszen elértem a céljaimat az iskola segítségével.

SZAKMAI OKTATÁS

TECHNIKUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Informatika és távközlés (Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus)
- Rendészet és közszolgálat (Közszolgálati technikus)
- Specializált gép- és járműgyártás (Mechatronikai technikus)

SZAKKÉPZŐ ISKOLAI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Elektronika és elektrotechnika (Villanyszerelő)
- Gépészet (Hegesztő)
- Kereskedelem (Kereskedelmi értékesítő)

Tanulj szakmát!

A HILTI liechtensteini központú, családi tulajdonú vállalat, amely az építőipar terén vezető szerepet tölt be, közel 80 éves múlttal, világszerte 32.000 munkavállalóval, több mint 120 országban.

A HILTI kecskeméti gyárát 1989-ben alapították, amely prémium kategóriás véső- és fúrótermékekkel, valamint rögzítőelemekkel látja el ügyfeleit.

A duális szakképzéssel több mint egy évtizede foglalkozunk nagy szakértelemmel, mind közép-, mind felsőfokú intézményekkel együttműködésben. Modern tanműhelyünkben a diákjaink ideális körülmények között tudják elsajátítani a gyakorlati ismereteket, a képzési igények szerint.

Kedves Tanuló! Milyen szakmákat tanulhatsz nálunk?

Gyárunkban számos érdekes feladatra nyújtunk lehetőséget, és a nálunk elköteleződött diákok számára hosszú távú, akár hazai, akár nemzetközi karrierutat is biztosíthatunk!

Választható képzések:

– gépi és CNC-forgácsoló
– mechatronikus karbantartó
– finommechanikai műszerész
– gépgyártás-technológiai, vagy mechatronikai technikus
– felsőfokú gépészmérnök vagy egyéb gazdasági területek.

Mit nyújtana számodra a HILTI?

Egy összetartó, jó hangulatú csapat tagjaként folyamatosan lehetőséget kapsz a fejlődésre, így nap mint nap új ismeretekre tehetsz szert.

Rendkívül tiszta, kulturált, rendezett és biztonságos gyári környezetben, segítőkész mentorokkal körülvéve támogatunk abban, hogy értékes szakemberré válj!

Mivel támogatjuk a tanulásodat?

Tanulóinknak rendszeres havi juttatást, valamint melegétkezési hozzájárulást biztosítunk, részt vehetsz csapatépítő programokban, és segítünk akár a továbbtanulásban is. A duális képzés végén pedig konkrét ajánlattal várunk, ha jól teljesítesz.

Mit tartunk fontosnak a pályaválasztás kapcsán?

Megfelelő mennyiségű és minőségű információ szerzése a választható szakmákról (például pályaválasztási rendezvények, videómegosztó portálok, duális képzőhelyek), amely lehetővé teszi, hogy a hozzá közelálló szakmát sikerüljön kiválasztani.

Gyakorlati képzés a KÉSZ-nél

A KÉSZ Csoport Magyarország egyik legnagyobb és legsokoldalúbb építőipari vállalatcsoportja. Sikeres nemzetközi terjeszkedésünk, piaci függetlenségünk és ágazatformáló szerepünk kiemel minket a hazai versenytársak köréből. Cégcsoportunk 6 országban van jelen, így akár nemzetközi munkalehetőséget is kaphatsz a képzés sikeres elvégzése után. Ha szeretnéd egy korszerű és tanulóközpontú helyen elsajátítani a választott szakmád, valamint valós gyakorlati tapasztalatot szeretnél szerezni a képzés során, akkor válaszd a KÉSZ Szakképzési Akadémia kecskeméti gyakorlati helyét!

A képzés során korszerűen felszerelt, modern tanműhelyben, valamint valós munkahelyi környezetben, remek közösségben, jó hangulatban szerezhetsz tapasztalatot és kiváló szakemberektől tanulhatod meg a leendő hivatásod. Nagyvállalati háttér, jól fizető sikerszakmák, kiemelt fizetés, munkaruha, étkezés – ez mind vár rád, ha a mi képzésünket választod.

Válj profi szakemberré az alábbi szakmákban:

- Hegesztő
- Villanyszerelő
- Mechatronikus karbantartó
- Gépi és CNC-forgácsoló
- Épület- és szerkezetlakatos
- Szerkezetépítő és -szerelő

Legyél Te a jövő szakembere! Sőt, ha teljesítményed kiemelkedő, a képzés befejezése után munkalehetőséget is kínálunk Neked a KÉSZ Csoportnál.

További információ és jelentkezés: www.sziakesz.hu vagy keress minket a Facebookon: Szia-KÉSZ.

KÉSZ GROUP

Kedves Diákok!

A kecskeméti Mercedes-Benz autógyár kétéves, gyakorlatorientált duális képzéseit a kecskeméti Gáspár András, valamint Kandó Kálmán Technikumokkal együttműködve indítja.

A képzés gyakorlati része a gyár modern oktatóközpontjában és a termelésében zajlik, ahol a szakmai tudást már a valódi gyártással azonos oktatási, illetve valós gyártási körülmények között sajátíthatjátok el, miközben rengeteg gyakorlati tapasztalattal is gazdagodhattok. Duális tanulmányaitok során versenyképes munkabért és béren kívüli juttatásokat is fogtok kapni a vállalattól. A képzés sikeres lezárását követően pedig célunk, hogy legjobb tanulóinkat a gyár munkatársai között üdvözölhessük majd!

Amennyiben szeretnétek már tanulmányaitok során a legkorszerűbb benzines, dízel, hibrid és elektromos hajtású autók gyártásában közreműködni, akkor a Mercedes-Benz duális tanulói között a helyetek!

Az alábbi szakmák közül választhattok nálunk:

– Járműkarosszéria-előkészítő, -felületbevonó
– Karosszérialakatos
– Gépjármű-mechatronikus
– Mechatronikus-karbantartó
– Szerszám- és készülékgyártó

Szakmáinkról részletes leírást, jelentkezési útmutatót az alábbi linken találtok:

https://www.gyar.mercedes-benz.hu/index.php/hu/kepzes/mercedes-benz-szakkepzes

Kérdésetek van?
Írjatok bátran erre az e-mail-címre:
tanulo@daimler.com
Várunk Titeket nagyon sok szeretettel!

Képezd magad az UNIVER-nél!

UNIVER-COOP Zrt.

A kecskeméti székhelyű, 100%-ban magyar tulajdonú Univer Cégcsoport napjainkra a hazai élelmiszeripar és kereskedelem kiemelkedő szereplőjévé nőtte ki magát.

Az Univer-Coop Zrt. a cégcsoport leányvállalataként öt régióban, 35 üzletben, közel 500 fő munkavállalóval lát el élelmiszer-kereskedelmi tevékenységet az országos COOP-boltháózat részeként.

Kedves Tanuló!

Ha szeretnél emberekkel foglalkozni, van kereskedelmi érzéked és jól kommunikálsz, akkor a gyakorlati képzés során társaságunk üzleteiben, valós munkahelyi környezetben ezen készségek továbbfejlesztésében segítünk.

Amennyiben szeretnél:
- kereskedelmi értékesítő,
- kereskedő és webáruházi technikus

szakmát tanulni, akkor várunk Téged!

A nagy tapasztalattal rendelkező, motivált és kiváló oktatóinktól és munkatársainktól azokat a szakmai fogásokat és fortélyokat lesz módod a duális képzés során elsajátítani, melyek a sikeres vizsgádat garantálják és egy keresett szakmát biztosítanak számodra.

A képzés sikeres befejezése után a legjobb tanulóinkat a jó hangulatú és családias légkörbe munkatársként visszavárjuk, számukra anyagi és erkölcsi megbecsülést, előreléphési lehetőséget biztosítva.

Ha további információt szeretnél, írj bátran az alábbi e-mail-címre:
jelentkezes@univercoop.hu

TECHNIKUSBÓL MÉRNÖK

Együttműködés A NEUMANN JÁNOS EGYETEMMEL

A megújuló szakképzés kiemelt célja, hogy olyan életpályát vázoljon fel, amely lehetővé teszi a szakképzésben tanulók számára is a felsőoktatásban való sikeres továbbtanulást.

A Neumann János Egyetem elhelyezkedéséből adódóan is remek választás a továbbtanulók számára, hiszen amellett, hogy Kecskemét vonzó ipari környezete helyben kínálja a karrierlehetőséget, a középiskola befejezését követően a diákoknak nem kell elszakadniuk otthonuktól, ha a felsőoktatásban szeretnék folytatni tanulmányaikat. Az intézmény a duális képzés zászlóshajójaként rendkívül jó és szoros kapcsolatot ápol a város, illetve a térség meghatározó ipari/gazdasági szereplőivel.

A Neumann János Egyetem és a Kecskeméti Szakképzési Centrum közötti együttműködés többéves múltra tekint vissza. Gépészet, Specializált gép- és járműgyártás, Informatika és távközlés, Közlekedés és szállítmányozás, illetve Gazdaság és menedzsment ágazatokban indult el a közös szakmai munka az oktatói testületek között, melynek eredményeképpen közös szakmai program jön létre. Ez a közös program lehetővé teszi a középfokú szakképzésben tanultak beszámítását a felsőfokú tanulmányok során.

Partnerségünkből adódóan a technikumi tanulóknak lehetőségük adódik szakmai előadásokon, illetve gyakorlati foglalkozásokon részt venni az egyetem korszerű laborjaiban. Az együttműködés lehetővé teszi az egyetem oktatóinak „vendégtanítását" iskoláinkban, illetve diákjaink bekapcsolódását az egyetemi tudományos diákéletbe.

KÜLFÖLDI GYAKORLAT

Hagyományőrző kandósok Lengyelországban

NEMZETKÖZI TUDÁS

Az ERASMUS+ program jóvoltából az elmúlt tíz évben diákjaink számos külföldi szakmai gyakorlaton vettek részt.

A Kiss Bálint szakképző diákjai Barcelonában

A szakmai tapasztalatszerzés mellett fontos, hogy a kikerülő diákok nyitottak legyenek más európai kultúrákra. Befogadóként éljék meg a más országokban tapasztaltakat, és a számukra tetsző dolgokat beépítsék a mindennapi életükbe. Ennek legjobb módszere, ha a fiatalok más ország fiataljai között maguk tapasztalják meg a különbözőséget.

A Kecskeméti Szakképzési Centrum 2021 februárjában elnyerte az Erasmus-akkreditációt a szakképzés területén, melynek birtokában intézményeink magas színvonalú mobilitási projektek megvalósításával továbbra is támogatni tudják oktatási céljainkat, a tanulók és oktatók szakmai fejlődését.

Ennek keretében diákjaink nemzetközi szakmai versenyeken, illetve rövidebb (kb. 2 hetes) és hosszabb (minimum 3 hónapos) szakmai gyakorlaton vehetnek részt egy-egy külföldi fogadópartnernél, így egyrészt releváns munkatapasztalatokat tudnak gyűjteni, új szemlélettel, eljárásokkal megismerkedni, másrészt angol és német nyelvtudásukat is fejlesztik.. A célországok között Csehország, Portugália, Lengyelország, Málta, Olaszország, Spanyolország és Németország szerepel. Célunk, hogy a 2021–2027-es időszakban folyamatosan növeljük a nemzetközi projektekbe bevont munkatársak és diákok számát, az első projektévben várható kb. 150 főhöz képest.

A Határtalanul Program a Kárpát-medencei magyarság összetartozásának erősítését, a határon túl élők mindennapjainak jobb megismerését tűzte ki céljául, melynek keretében iskoláink felvették a kapcsolatot határon túli magyar iskolákkal Erdélyben és Kárpátalján, és szerveznek évről évre közös programokat a diákoknak.

NÁLUNK VAN ÉLET AZ **OKJ** UTÁN!

ÚJ KIHÍVÁSOKAT KERESEL?

SZAKMÁT VÁLTANÁL?

2+1

INGYENES TANULÁSI LEHETŐSÉG

Az új szakképzési rendszerben felnőttként **2 alapszakmát** + 1 szakképesítést szerezhetsz **INGYEN.**

Mi, a Kecskeméti Szakképzési Centrumnál a 18 év felettieknek is **SEGÍTÜNK.**

Előzetes tudásbeszámítás, rövidített képzési idő.

Szakma.
Siker.
Kecskemét

A részletekről tájékozódhatsz:
Kecskemét, Bibó I. u. 1.
Telefon: +3676482698;
+36309355179
e-mail:
ugyfelszolgalat@kecskemetiszc.hu